

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы
ПРОТОКОЛ № 3 от 03.11.2020

УТВЕРЖДЕНО

Директор *Саули* О.В. Саулич
Приказ № 130/д от 03.11.2020



Программа
патриотического
воспитания учащихся
«Мы россияне»
на 2020 - 2025 годы

с. Первомайское
2020 г

«Всякая благородная личность глубоко
осознает свое кровное родство,
свои кровные связи с Отечеством».
В.Г. Белинский

1. Паспорт программы

<u>Разделы паспорта Программы</u>	<u>Содержание разделов Программы</u>
Название программы	Программа патриотического воспитания учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Первомайское « Мы россияне » на 2020 – 2025 годы
Сроки реализации Программы	I этап: проектно-организационный - 2020 год II этап: практический - 2021- 2024 годы III этап: аналитический – 2025 год
Содержание Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Паспорт программы • Пояснительная записка • Целевой блок • Механизм реализации программы • Диагностика эффективности содержания деятельности • Оценка эффективности реализации программы. Прогнозируемый результат
Аннотация Программы	<p>Программа патриотического воспитания «Мы россияне» на 2020 - 2025 годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.</p> <p>Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.</p> <p>В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.</p>
Предполагаемый результат	<p><i>Конечным результатом</i> функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиян, определяющих будущее России: <u>в познавательной сфере</u> : развитие интеллектуального потенциала, творческих сил; <u>в историко – краеведческой</u> : осознание ответственности за судьбу своей малой Родины, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; <u>в социальной</u> : способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;</p> <p><u>в духовно-нравственной сфере</u>: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</p>

2. Пояснительная записка

Программа патриотического воспитания «Мы россияне» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в МКОУ СОШ с. Первомайское Нижнесергинского района и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности. Поэтому патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

3. Целевой блок

Цель программы:

создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи программы:

1. Создание механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания;
2. Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
3. Воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны

На уровне начального общего образования: педагогический коллектив школы призван:

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к семье к своему родному дому;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;

- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;

На уровне основного общего образования ○ продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка; ○ воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к родному селу, людям, живущим в нем;

На уровне среднего общего образования ○ заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;

- создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно – творческой деятельности.

Принципы, на которых построена программа:

- *системный подход*: предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по патриотическому воспитанию школьников;
- *адресный подход*: предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся;
- *подход «активности и наступательности»*: предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения школьников и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;
- *универсальности* основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;
- *учета региональных условий* в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к родному селу, улице, школе.

4. Механизм реализации программы

4.1. Система программных мероприятий

○ Совершенствование нормативной правовой базы:

- Разработка циклограммы мероприятий по программе «Мы россияне»;
- Формирование ежегодного плана реализации направлений программы;
- Разработка положений о смотрах и конкурсах;
- Подготовка приказов на проведение мероприятий программы.

○ Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:

- Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы в МКОУ СОШ с. Первомайское - Использование передовых педагогических технологий:
 - Проектно – исследовательская деятельность;
 - Коллективно - творческое дело;
 - Системно-деятельностный подход в воспитании;
 - Педагогика сотрудничества;
 - Технология проблемного обучения;
 - ИКТ и медиа образование;

Совершенствование процесса патриотического воспитания:

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания в МКОУ СОШ с. Первомайское предусматривается:

- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;
- обеспечение сетевого взаимодействия учреждений образования органов местного самоуправления Дружининского поселения и Нижнесергинского района в работе по патриотическому воспитанию;
- повышение качества функционирования как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;
- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в МКОУ СОШ с. Первомайское.

о Учебная деятельность:

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: **патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.**

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Большое внимание в патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

о Внеурочная деятельность:

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации педагогов-руководителей кружков и секций, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Формы внеурочной деятельности:

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;

- посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы;
- встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- тимуровская работа;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- предметные недели;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- походы и экскурсии по родному краю.

о Внеклассная деятельность:

Внеклассная деятельность осуществляется через сетевое взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

о Работа с родителями:

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно - воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.

Формы работы:

- составление родословной «Пишем родословную своей семье»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне - «Загляните в семейный альбом»;
- встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, мальчики!»;
- встреча с родителями (родственниками, выпускниками школы) – военными «Есть такая профессия – Родину защищать».

Программа включает в себя следующие направления:

Направление «Я и моя семья»

Цель: осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

- Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, чувство гордости и ответственности за свою семью;
- Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей; Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

Направление «Традиции»

Цель: воспитание у учащихся любви к родному селу, как к своей малой Родине.

Задачи:

- Изучать историю родного села;
- Воспитывать у учащихся позицию «Традиции нашего села»;
- Формировать ответственность за развитие и судьбу своего родного края.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздники к Дням воинской славы, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Направление «Я россиянин»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

- Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
- Формировать культуру проявления гражданской позиции;
- Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

- Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
- Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
- Участие в тематических конкурсах, выставках.
- Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для более широкого участия средств массовой информации, ученического самоуправления в пропаганде патриотизма;
- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через школьный сайт.

4. 2. Содержание управления системой патриотического воспитания в МКОУ СОШ с. Первомайское

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в школе с учетом тенденций общественного развития;
- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;
- научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение кадров;
- мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;
- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий; научная организация труда классных руководителей и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

4. 3. Поэтапная реализация содержания программы

Деятельность по созданию системы патриотического воспитания	Участники деятельности	Сроки
I этап (проектный)		
1. Создание и программирование работы творческой группы	администрация, педагоги, учащиеся	сентябрь 2020 г.
2. Обсуждение и утверждение программы на заседаниях малых педагогических Советов МКОУ СОШ	администрация, педагоги	сентябрь 2020 г.
3. Изучение научно-методической литературы	администрация, педагоги	Сентябрь декабрь 2020 г.
4. Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания	администрация	Сентябрь декабрь 2020 г.
5. Кадровое обеспечение реализации программы по патриотическому воспитанию школьников	администрация	Сентябрь декабрь 2020 г.
II этап (практический)		
1. Разработка мониторинга развития личности	администрация, педагоги	2021–2023 г.
2. Обновление содержания образования и способов воспитательной деятельности по обеспечению развития личности школьника	администрация, педагоги	2021–2023 г
3. Ежегодный анализ эффективности программы	Зам.директора по ВР	2021–2023 г
4. Проведение на базе школы праздников, семинаров, выставок, заседаний, конкурсов, фестивалей	администрация, учителя, учащиеся	2021–2023 г
5. Обобщение педагогического опыта по патриотическому воспитанию школьников	администрация, педагоги	2021-2023г.
6. Обсуждение на педсоветах проблем, связанных с обновлением содержания воспитания учащихся	администрация, учителя	Ежегодно, Март
8. Организация поисковой работы по сбору материалов о выпускниках школы МКОУ СОШ бойцах «горячих точек»	администрация, кл. руководители, учащиеся	2021–2023 г

9. Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел: - экскурсии по родному краю и городам России; - фестиваль гражданско-патриотической песни; - выставки рисунков «Мой край», «Армия и профессия военного глазами детей»; «Война глазами детей» и др. - праздники «День знаний», «День защитника Отечества», «Салют, Победа», «Последний звонок» - игра «Зарница» и др.	администрация, кл. руководители	2021–2023 г
III этап (аналитический)		
1. Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания и обучения школьников.	администрация, учителя	2025г.
2. Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	администрация, руководители МО, учителя	2025г.
3. Подготовка диагностико-аналитических материалов об итогах реализации программы	администрация, учителя	2024г.
4. Проектирование перспективных путей и способов дальнейшего развития ОУ	администрация	2025г.

Тематика классных часов «СИМВОЛА РОССИИ»:

- ✓ О чем рассказывает наш герб.
- ✓ Цвета нашего флага.
- ✓ Как слушают и поют гимн.
- ✓ Главная песня нашей страны.
- ✓ Почести государственному флагу и гимну.
- ✓ Священная обязанность гражданина – чтить и беречь символы нашего государства
- ✓ Урок гражданина.
- ✓ Правила отношения к символам государства.
- ✓ Родословная российского герба.
- ✓ Гербы городов и губерний.
- ✓ История российского флага.
- ✓ Современный флаг России.
- ✓ Знамена Древней Руси.
- ✓ Гимны Российской империи.
- ✓ Символы и эмблемы.
- ✓ Флаг России на Олимпийских играх.
- ✓ Знамена Петра Первого.

1. *«Из рода княжьего».*

- ✓ Владимир Святой.
- ✓ Владимир Мономах.
- ✓ Ярослав Мудрый.
- ✓ Юрий Долгорукий.
- ✓ Андрей Боголюбский.
- ✓ Иван Калита.
- ✓ Дмитрий Донской.
- ✓ Великий князь всея Руси.
- ✓ Цари Московии.
- ✓ Окно в Европу.

2. *Носители духовности и культуры.*

- ✓ Духовный отец России: Сергей Радонежский.
- ✓ Древнерусские художники: Андрей Рублев и Феофан Грек.
- ✓ Архитекторы Москвы и их шедевры: Барма и Постник, Антонио Фиораванти, Федор Конь, В. Баженов, М. Казаков.
- ✓ Просветительство: Иван Федоров.
- ✓ Отец российской науки: М.В. Ломоносов.
- ✓ Московские меценаты: П. Третьяков, С. Мамонтов.
- ✓ Мир театра.

3. *Защитники земли русской,*

- ✓ Герои Куликовской битвы.
- ✓ Гражданин Минин и князь Пожарский.
- ✓ Наука побеждать: А.В. Суворов.
- ✓ Победитель Наполеона: М.И. Кутузов.

4. *Наша гордость и слава.*

- ✓ Покорители космоса: Ю. Гагарин.
- ✓ Наши земляки.
- ✓ Уральцы – Герои Советского Союза
- ✓ Герои ВОВ Нижнесергинского района

1. Напиши историю школы.

Поисковые задания:

- ✓ Наши выдающиеся ученики;
- ✓ Выпускники школы – учителя;
- ✓ История пионерской и комсомольской организации;
- ✓ Учителя школы – участники Великой Отечественной войны;
- ✓ Выпускники школы – участники боевых действий в горячих точках;
- ✓ Учительские династии.
- ✓ Наша школа – 90 лет назад;
- ✓ Наши директора;

2. История моей семьи. Поисковые задания:

- ✓ Военная летопись моей семьи;
- ✓ Моя родословная;
- ✓ История школы и моя семья;
- ✓ История моей семьи в письмах;
- ✓ Откуда начинается мой род;
- ✓ Фотография из семейного альбома;
- ✓ Семейная реликвия;
- ✓ Традиции моей семьи;
- ✓ Памятные даты моей семьи;
- ✓ Судьба семьи в истории страны;
- ✓ Семейный архив;
- ✓ Война в истории семьи;
- ✓ Мой дом.

3. Мое село – моя судьба. Поисковые задания:

- ✓ История улиц;
- ✓ Памятники и мемориалы;
- ✓ Все самое интересное на территории нашего района;
- ✓ Памятные места с. Первомайское;

- ✓ Выдающиеся земляки;
- ✓ Мое село в прошлом;
- ✓ Героические страницы истории села;
- ✓ История Первомайского в фотографиях;
- ✓ Предприятия нашего города;
- ✓ История села в документах.

5. Характеристика основных ресурсов реализации программы

○ **Интеллектуальные:**

Учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

Координатор программы – заместитель директора по воспитательной работе, курирует тимуровскую и поисковую работу, деятельность по выпуску информационных статей на сайте школы.

Соисполнители программы:

- педагогический коллектив школы;
- ветераны труда и труженики тыла, ветераны-педагоги;
- родители.

○ **Технические:**

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы:

- учебные кабинеты,
- компьютерный класс,
- библиотека,
- спортивный зал,
- спортивные площадки,
- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- Интернет;
- электронная почта.

○ **Информационно-аналитические:**

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;
- организация информационных стендов; выпуск заметок для сайта школы

6. Диагностика эффективности содержания деятельности

Наличие плана воспитательной работы по данному направлению.

- Система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик).
- Участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания.
- Объективные статистические показатели: участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, региональных и иных конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию.

7. Оценка эффективности реализации программы.

Прогнозируемый результат

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;
- формирование позиции гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство за памятниками;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;
- оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности.

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению военно-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

1	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	ежегодно	педагог-организатор
2	Мероприятия, посвященные воинам-интернационалистам	ежегодно	Учитель истории
3	Создание музея истории школьников с бывшими военнослужащими	ежегодно	Кл. руководители
4	Создание выставочных экспозиций: «Моя родина», «Мирта по зову и мирта по забытым»	ежегодно	педагог-организатор учитель истории
5	Проведение олимпиады по истории	ежегодно	Учитель физкультуры
6	Привлечение родителей к организации дополнительных мероприятий	ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
7	Проведение олимпиады «Знать и помнить» по истории ветеранов войны и труда, творческая работа	ежегодно	педагог-организатор, Кл. руководители
8	Встреча с ветеранами труда и героями труда	ежегодно	Кл. руководители
9	Участие в районной и муниципальной «Марафон»	ежегодно	педагог-организатор физкультуры
10	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя родина»	ежегодно	Кл. руководители, учитель физкультуры
11	Участие в районной олимпиаде по истории	ежегодно	учитель истории
12	Участие в районной олимпиаде по истории	ежегодно	учитель истории

**Мероприятия
МКОУ СОШ с. Первомайское
по реализации программы патриотического воспитания
«Мы россияне» на 2020– 2025 годы**

№	Название мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время			
1	Проведение уроков в библиотеке школы, в сельской библиотеке, районных музеях	ежегодно	Библиотекарь, учитель истории, кл. руководители
2	Проведение интегрированных уроков истории, ОБЖ, литературы и ИЗО по патриотической тематике	ежегодно	Учитель истории, литературы, ИЗО
3	Предметные недели истории, литературы, ОБЖ, физкультуры	ежегодно	Учитель истории, литературы, ОБЖ, физкультуры
4	Проведение конкурсов на лучшее сочинение, рассказ, стихотворение	ежегодно	Учитель истории, литературы
Внеурочная деятельность как условие воспитание патриотизма у школьников			
Проведение массовых школьных мероприятий			
1.	Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	ежегодно	педагог-организатор
2	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	ежегодно	педагог-организатор
3	Мероприятия, посвященные воинам - интернационалистам	ежегодно	Учитель истории
4.	Организация встреч школьников с бывшими военнослужащими	ежегодно	Кл. руководители
5	Создание выставочных экспозиций: «Они сражались за Родину», «Никто не забыт и ничто не забыто»	ежегодно	педагог-организатор учитель истории
6	Проведение смотров песни и строя	ежегодно	Учитель физкультуры
7	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий	ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
8	Проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов войны и труда; тимуровская работа .	ежегодно	педагог-организатор. Кл.руководители
9	Встреча с ветеранами труда и героями тыла	ежегодно	Кл.руководители
10	Участие в районной и муниципальной игре «Зарница»	ежегодно	педагог-организатор физкультуры
11	Участие во Всероссийском конкурсе «Русский силомер»	ежегодно	Кл. руководители, учитель физкультуры
12	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотические темы.	ежегодно	Классные руководители

Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность			
1	Проведение Дня здоровья	ежегодно	Учитель физкультуры,
2	Проведение соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу	ежегодно	Учитель физкультуры
3	Проведение первенства по легкой атлетике, лыжным	ежегодно	Учитель

	гонкам		физкультуры
4	Участие в районных соревнованиях	ежегодно	Учитель физкультуры

Краеведение

1	Мероприятия, посвященные малой родине, истории школы	Январь, февраль	педагог-организатор
2	Встречи с интересными людьми	ежегодно	Кл.руководители
3	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на темы «Моя родословная», «Край родной»	ежегодно	Учителя русского языка и литературы Учитель ИЗО
4	Организация походов по родному краю	ежегодно	Классные руководители Учитель физкультуры
5	Создание альбомов о родном крае	ежегодно	Классные руководители

Методическое обеспечение

1	Создание видеобанка для проведения классных часов	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2	Разработка сценариев традиционных школьных праздников	ежегодно	педагог-организатор
3	Разработка положений о различных спортивных соревнованиях	ежегодно	педагог-организатор, учитель физкультуры
4	Освещение опыта работы школы в средствах массовой информации	ежегодно	педагог-организатор
5	Освещение итогов мероприятий в наглядной агитации	ежегодно	Ответственные за мероприятие
6	Подведение итогов реализации программы	Ежегодно - июнь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор

Основные линии реализации программы по классам

- социально-патриотическая линия - формирование в процессе деятельности гражданских качеств;
- гражданско-правовая линия – права человека и гражданина, устройство российского государства, значение российского государства;
- историко-культурологическая линия – традиции и образцы патриотического служения в истории и культуре России;
- нравственная линия – нравственные законы социальной жизни, гражданские идеалы и ценности.

Ступени	Классы	Тематика
Начальная школа	1	Права и обязанности. Малая родина. Флаг России. Умей учиться, играть вместе с другими. Учимся дружить. Справедливость. Я и моя семья. Я – гражданин. Мои права с рождения. История моего имени и фамилии. Вот она, такая, моя Родина большая. Русские сказки и сказания. Жизнь замечательных людей. Любимые игры нашей семьи. Что я знаю о родном селе.
	2	Герб и гимн России. Конституция РФ. Правовая культура. Неприкосновенность личности. Поступки и проступки. Знание ПДД. Я и мои родные. Мир народных праздников. Русские народные игры и игрушки. Славные сыны нашего Отечества. Наша родина – Россия. Семейная реликвия. О чем рассказывает наш герб. Биография села.
	3	Идея патриотизма в мифах, сказках, легендах. Дружба детей разных национальностей. Символика Алексина. Родной язык. Обычаи и традиции. Умение держать слово (ответственность, честность). Я – ты – мы. Госпожа Конвенция. История моего села, города. Моя родословная. Обычаи и традиции русского народа. Герои войны 1812 года. Покорители космоса: Ю. Гагарин. Символы нашего государства. Народные пословицы и поговорки. Богатыри земли русской. История семейной фотографии.
	4	Патриоты нашего Отечества. Символы России. История России и родного края. Понятие «соотечественники». Национальные особенности жизни людей. Патриотизм. Семейное древо. Я стараюсь учиться, чтобы... Личная и общественная собственность в жизни человека. Правонарушения, их последствия для жизни человека.

		<p>Мои предки в бою и в труде. Обычай и традиции народов России. Красота русской природы. История народного костюма Мы – славяне. Главная песня нашей страны. История в лицах. Откуда начинается мой род. Героическое прошлое села, города.</p>
Средняя	5	<p>День как часть истории человека. Понятие Родины и патриотизм. Предвидение последствий своих поступков. Защищенность человека в семье. Карьера человека. Роль активности и воли в достижении успеха. Достоинство человека. Что значит – любить Родину? Духовное наследие России. Мой Нижнесергинский район. Устное народное творчество. Традиции наших предков. Победитель Наполеона М.И. Кутузов. Символы Родины. Они победили войну. Моя родословная.</p>
	6	<p>Многообразие мира, культур и религий. Гордость за Отечество. Рецепты хорошего тона. Созидательность человека в ходе жизни. Этикет для меня. Поиск дела жизни. Конституция России. Права и обязанности граждан. Человек в общении с другими людьми. Защищать Родину – это почетный долг. Отец, Отчизна, Отечество. Литературное наследие России. Праздники русского народа. Отец российской науки: М.В. Ломоносов. Древнерусские художники: Андрей Рублев и Феофан Грек. Флаги и знамена России. Воинские традиции России. Памятные даты моей семьи. Путешествуем по родному селу.</p>
	7	<p>Ход истории человека как смена поколений. Подвиг как ежедневное содействие благу России. Родословная. Корни семьи. Традиции. Устройство нашего государства. Права детей. Семейная экономика. Культура Среднего Урала. Народные промыслы и ремесла. Праздники народов России. Твои права и обязанности. Наш герб. Защитники земли русской. Наша семейная реликвия. Памятные места нашего села.</p>

	8	<p>Хрупкость мира. Конфликты в нашей жизни. Связь поколений. Коллективность как принцип общественного устройства. Выбор профессии. Не говори «да», когда хочешь сказать «нет».</p> <p>Я гражданин России.</p> <p>Что мы знаем о народах, населяющих Россию?</p> <p>Отстаивая свои права, не забывай о правах других.</p> <p>Основной закон государства.</p> <p>История российского флага.</p> <p>Награды Родины.</p> <p>Великие полководцы России.</p> <p>Просветительство: Иван Федоров.</p> <p>Фотография из семейного альбома.</p> <p>Мой город, мое село.</p>
	9	<p>Перспективы мировой цивилизации.</p> <p>Здравствуй, Человек. Политическая ориентация и культура политического диалога. Труд на благо Родины.</p> <p>Твои права и права других людей. Символы государства.</p> <p>Этика и психология юношеских отношений.</p> <p>Семейные праздники и традиции.</p> <p>Я патриот своей Родины?</p> <p>Служить России.</p> <p>Родословная российского герба.</p> <p>Духовный отец России: Сергей Радонежский.</p> <p>Наши выдающиеся выпускники.</p> <p>Великие сыны Отечества.</p> <p>Наши нобелевские лауреаты.</p> <p>Замечательные люди нашего района.</p> <p>Наш семейный архив.</p>
Старшая школа	10	<p>Потребность в общественной деятельности. Отношения людей разных национальностей. Я в мире, мир во мне.</p> <p>Мера свободы человека. Свобода и закон. Семейные ценности. Толерантность и формы её проявления.</p> <p>Достоинство человека. Вера и знание. Потребительская культура. Выбираем профессию.</p> <p>Можно ли меня назвать гражданином России?</p> <p>Достижения русских ученых и изобретателей.</p> <p>Воин российской армии.</p> <p>Современный флаг России.</p> <p>Мои замечательные земляки.</p> <p>Московские меценаты: П. Третьяков, С. Мамонов.</p> <p>Православные традиции России.</p> <p>Военная летопись моей семьи.</p> <p>Памятники и мемориалы нашего посёлка, района</p>
	11	<p>Основные ценности общественной жизни. Роль личности в развитии общества. Суд совести – есть ли он? Правовой статус человека и гражданина. Долг общества по отношению к отдельной личности. Семья как общественная ценность. Правовая культура. Атрибуты государственной власти. Способы взаимоотношений государства и граждан. Свобода как ценность. Бережное</p>

	<p>отношение ко всем видам собственности. Деловой этикет. Не сломай себе судьбу. За что я люблю Россию? Народ и я – единая семья. Урок гражданина. Духовное наследие России. Нравственные ценности и традиции моей семьи. Гражданин Минин и князь Пожарский. Воинские традиции российской армии. Выпускники нашей школы -участники боевых действий. Судьба семьи в истории страны.</p>
--	--

с. Переломовское

2020 г.