

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МКОУ СОШ с. Первомайское

(наименование общеобразовательной организации)

Протокол №1 от 31.08.2021г


Председатель  /С.В. Перминова/

УТВЕРЖДЕНО:

Директор _____

МКОУ СОШ с. Первомайское

(наименование общеобразовательной организации)

 /_О.В. Саулич/

Приказ №146-од от 31.08.2021

Положение о разработке контрольно- измерительных материалов в МКОУ СОШ с. Первомайское

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке контрольно-измерительных материалов (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) для контроля уровня достижения обучающимися планируемых результатов образования, определенных основными образовательными программами реализуемыми в школе.

1.2. Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ с изменениями на 30 декабря 2021 года,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования",

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования",

1.3. КИМ представляет собой измерительные средства, представляющие собой стандартизованную систему заданий, позволяющую объективно оценить уровень образовательных достижений обучающихся и выразить результат в числовом эквиваленте.

1.4. КИМ является одним из инструментов внутренней системы оценки качества образования в школе, создается для информационно - методического обеспечения процесса оценки качества образования стандартизованными измерительными (оценочными) материалами.

1.5. КИМ представляют собой материалы, позволяющие получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности и принять своевременные

управленческие решения по выполнению качества образования в школе.

1.6. КИМ используются при проведении входного, текущего контроля успеваемости, тематического и итогового контроля.

1.7. КИМ является приложением к рабочей программе по предмету.

2. Цель и задачи создания КИМ

2.1. Целью КИМ является контроль усвоения предметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы (далее ООП) соответствующего уровня образования.

2.2. Задачи КИМ:

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, компетенций, определенных в ФГОС;

контроль и управление достижением целей реализации образовательных программ;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения предметов с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;

обеспечение соответствия результатов обучения требованиям к уровню подготовки выпускников через совершенствование традиционных и внедрение современных методов и средств обучения в образовательную деятельность.

3. Порядок разработки и утверждение КИМ

3.1. КИМ должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании КИМ должно быть обеспечено их соответствие:

ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

рабочей программе учебного предмета;

3.3. Назначение КИМ определяет их использование для измерения уровня достижений обучающихся, установленных результатов обучения за учебный год.

3.4. Разработка КИМ осуществляется учителями, преподающими учебный предмет.

3.5. Перечень КИМ для проведения входной, полугодовой и итоговой контрольных работ

№	Наименование	Краткая характеристика КИМ
1	Входная контрольная работа	<p>Проводится в начале учебного года и определяет актуальный уровень знаний учащихся, необходимый для продолжения обучения. Проводится по следующим предметам:</p> <p>Математика Алгебра Геометрия Физика Химия</p>
		<p>Русский язык Английский язык Немецкий язык Литература Информатика История Обществознание Биология География</p>
2	Контрольная работа за первое полугодие	<p>Проводится в середине учебного года и определяет актуальный уровень знаний учащихся, необходимый для продолжения обучения. Проводится по следующим предметам:</p> <p>Математика Алгебра Геометрия Физика Химия Русский язык Английский язык Немецкий язык</p> <p>Литература Информатика История Обществознание Биология География</p>
3	Итоговая контрольная работа	<p>Проводится в конце учебного года и определяет актуальный уровень знаний учащихся, необходимый для продолжения обучения в следующих классах. Проводится по следующим предметам:</p> <p>Математика Биология Алгебра Геометрия Физика Химия Русский язык Английский язык Немецкий язык Литература Информатика История Обществознание</p>

В состав КИМ для проведения входной, полугодовой и итоговой контрольных работ должны входить:

Титульный лист (Приложение 1)

Матрица КИМ (Приложение 2)

В состав матрицы КИМ входят:

1. Спецификация: назначение работы;

документы, определяющие содержание работы;

структура работы (план);

кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки участников;

распределение заданий работы по позициям кодификатора;

распределение заданий работы по уровню сложности (базовый, повышенный);

система оценивания отдельных заданий и работы в целом;

время выполнения работы;

описание дополнительных материалов и оборудования;

рекомендации по подготовке к работе (инструкция).

2. Демоверсия.

3. Методика шкалирования, в том числе перевод в балльную систему ОО.

4. Ключи.

3.7 Тематические контрольные работы проводятся в 2-11 классах в соответствии с поурочным планированием педагога.

3.8 Состав КИМ для проведения тематических контрольных работ определяется педагогом.

4. Ответственность за формирование КИМ

4.1. Составителями КИМ являются учителя-предметники.

4.2. Составители КИМ несут ответственность за соответствие ООП, правильность составления и оформления оценочных средств

Приложение № 1

к Положению о разработке контрольно-измерительных материалов

МКОУ СОШ с. Первомайское

Образец титульного листа

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Первомайское.

Контрольно-измерительные материалы русский язык

(наименование учебного предмета)

основное общее образование, 6 класс

(уровень образования, класс)

учитель русского языка и литературы

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2021 г.

Приложение №2

к Положению о разработке контрольно-измерительных материалов

МКОУ СОШ с. Первомайское

Образец КИМ

Назначение КИМ

Работа предназначена для проведения процедуры (входной (стартовой), полугодовой, итоговой) диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки

обучающихся _____ класса по предмету «_».

Документы, определяющие содержание работы

Содержание КИМ определяется на основе действующих нормативных документов.

Структура

Работа состоит из _____

■ Первая часть (задание 1) представляет собой ____ вторая часть состоит из нескольких заданий с кратким ответом.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, типам заданий, максимальный балл за задание:

№ задания	Уровень сложности	Что проверяется (код контролируемого элемента)	Тип задания	Максимальный балл

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета «_»:

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный балл

Система оценивания выполнения заданий

Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оценивается 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе или при наличии как правильного, так

и неправильного выбора. За задания с кратким или развернутым ответами можно получить (от 2 до 0) баллов, разница в оценивании зависит от полноты и точности выполнения задания.

Условия проведения работы

Время работы, включая и организационную часть, — 45 мин. Время выполнения заданий обучающимися — 40 мин.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения стартовой диагностической контрольной работы

Вид контроля: входной (стартовый)

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на диагностической контрольной работе

№ задания	Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания

Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на диагностической контрольной работе

№ задания	Код раздела	Код контролируемого элемента	Описание элементов метапредметного содержания

Продолжительность контрольной работы

На выполнение 11 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа содержит два варианта. Каждому обучающемуся предоставляется распечатка заданий.

Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения работы (не) требуются.

Методика шкалирования, в том числе перевод в балльную систему

№ задания	Количество баллов
ИТОГО	

Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
	Отметка «5»
	Отметка «4»
	Отметка «3»
	Отметка «2»

Лист самооценки

Умение	Номера заданий из к/р	Уровень усвоения			Возникшие трудности
		не умею	Решаю, но допускаю ошибки	Умею	

Демоверсия

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Баллы												

Ключи (ответы)

№ задания	Правильный ответ