**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.**

Уже сейчас на дистанционное обучение активно переходят вузы, колледжи и другие учебные заведения. Это коснулось и некоторых школ. Паниковать не стоит, главное — быть готовым и знать основные шаги на пути к дистанционному обучению.

Учитель становится основным звеном в переходе школы на электронное обучение в короткие сроки. В чем задача педагога?

* выступить в роли организатора обучения;
* включить учеников в образовательный процесс.

Чтобы использовать дистанционные образовательные технологии, каждый ученик и педагог должен иметь свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий. Хоть такие занятия не предъявляют высоких требований к компьютерным технологиям, должен иметься определенный минимум: интернет-браузер, подключение к сети Интернет.



**Удаленное обучение: режимы организации**

**1. Общение онлайн.** Как происходит? В определенное время учитель вместе с учениками организует видеоконференцию, во время которой происходит общение с обучающимися в чате.

**2. Растянутое обучение.** Реализуется при помощи цифровых инструментов. Создается специальная платформа для самостоятельного обучения учеников при активном участии педагога. Например, учитель ежедневно дает цифровые домашние задания, [**тесты**](https://diso.ru/tests), проводит олимпиады, а затем проверяет их и ставит оценки, которые пойдут в журнал.



**Организация удаленных уроков: как подготовить учеников**

**1. Это не каникулы.** Объясните всем ученикам, что учеба дома не означает сидеть целыми днями перед телевизором. За домашнее задание также будут выставлять оценки, которые пойдут в журнал и повлияют на годовую отметку.

**2. Вводный инструктаж.** Обязательно разъясните обучающимся, как пользоваться образовательными ресурсами, инструментами. Расскажите, куда можно обратиться, если возникли технические проблемы.

**3. Текущие инструкции.** Можно давать перед изучением новой темы — или когда возникает необходимость использования нового инструмента/ресурса.



**7 этапов перехода на дистанционное обучение**

Институт образования НИУ ВШЭ разработал подробную инструкцию, которая поможет реализовать онлайн-обучение на период карантина.

**1. МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ.** Готовы ли дети и учителя к такому формату (наличие интернета, специальных приложений и др.)? Определите, есть ли те, у кого нет возможности учиться онлайн, продумайте форму работы с такими учениками.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА.** Школе необходимо организовать рабочее время учителя и учеников. Учитывайте, что обучение в очной и электронной формах отличается, так как сидеть более 5 часов подряд за компьютером — чрезмерно высокая нагрузка для ребенка. Составьте расписание дистанционных занятий.

**3. ВИЗУАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.** Постарайтесь обеспечить визуальное взаимодействие обучающихся и педагогов через вебинары или беседы по Skype. Видеоконсультации для начальной школы лучше проводить каждый день, для основной и средней – несколько раз в неделю посредством лекций, лабораторных, олимпиад. Используйте образовательные платформы, социальные сети. В общем расписании должен быть «классный час», желательно, чтобы у педагога и каждого ученика была подключена веб-камера. Общение «лицом к лицу» наиболее эффективно.

**4. ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ.** Обратная связь с учениками возможна при помощи электронного дневника, e-mail, через официальные ресурсы.

**5. СОТРУДНИЧЕСТВО, А НЕ ИЗОЛЯЦИЯ.** Чаще проводите совместные задания, групповые творческие проекты, которые подразумевают работу в одном документе, общение в чате. К тому же, это хорошо развивает навыки письменной коммуникации.

**6. АКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.** Очень важно наладить связь с родителями, проинформировать о формате обучения, активных родителей можно подключить к сотрудничеству. С родители также можно проводить онлайн-беседы, вести общение в групповом чате.

**7. ГИБКОСТЬ И ВОЗМОЖНОСТЬ БЫСТРОЙ АДАПТАЦИИ.** И ученикам, и педагогам, и администрации школы придется самостоятельно учиться. Быстро и много. Никто не говорит, что будет легко, но если разобраться и иметь четкий план действий – переход на дистанционное обучение становится не таким страшным.



**Проводим онлайн-уроки эффективно: 4 правила**

**1. Визуальный контакт.** При организации видеоуроков старайтесь как можно дольше и чаще использовать веб-камеру. Она должна находится на уровне глаз. Это создаст «эффект присутствия» и ученики будут меньше скучать на онлайн-уроке, если будут видеть педагога, а не режим демонстрации экрана.

**2. Помните о регламенте.** Если на живых уроках можно позволить организовать диалог с классом, с большим количеством вопросов, то здесь дела обстоят немного жестче. Вопросы к ученикам должны быть лаконичными, направленные на получение обратной связи по теме урока и проверки обучающихся на месте.

**3. Полезные паузы.** В зависимости от того, сколько длится дистанционный видеоурок, можно делать небольшую паузу 5–10 минут. Объясните, что ученики могут задать возникшие вопросы в чате или непосредственно по видео.

**4. Предусмотрите технические трудности.** Заранее протестируйте видеосвязь. Можно позвонить коллеге, чтобы проверить качестве камеры и микрофона. Учитывайте, какие проблемы могут возникнуть со стороны учеников и как из можно оперативно решить, если будет такая необходимость.



**Как представить записанные видеоуроки?**

Если вы планируете записать ученикам видеоуроки или видеоинструкции, то необходимо учитывать несколько моментов:

**1. Проверяем качество веб-камеры.** Изображение должно быть четким, звук громким и без посторонних шумов. Можно записывать через специальные сервисы, например трансляция на YouTube . Ваше лицо будет на видео в одном из углов экрана небольшого размера, чтобы не загораживать основной контент.

**2. Коротко и продуманно.** Два полезных видеоролика по пять минут просмотрятся учениками с большей вероятностью, чем один десятиминутный ролик. Но если вы сможете удержать учеников оригинальной темой и интересными приемами, то можно снимать и более длительные ролики.

**3. Режим демонстрации экрана.** Один из самых простых способов создать хороший видеоурок — записать показ слайдов. Ответственно отнеситесь к подготовке презентации. Добавьте интерактива: анимаций, интересных переходов, курсоров мышки выделяй самую полезную информацию, которую стоит законспектировать.

Чтобы составить эффективную учебную презентацию, просмотрите наш вебинар [**«Методика создания и оформления учебных презентаций»**](https://diso.ru/webinar/10). В вебинаре подробно рассматриваются тонкости оформления слайдов и разбираются онлайн-сервисы, которые помогут создать презентацию. После вебинара вы можете оформить [**свидетельство участника всероссийского образца**](https://diso.ru/webinar/10).

Конечно, не существует идеального алгоритма, который поможет всем учебным организациям перейти на дистанционное обучение без проблем. Трудности будут, но здесь главное — организованно подойти к процессу и оценить как уровень подготовки учителей к такому формату, так и уровень учащихся.

Станьте более подготовленным к дистанционному обучению вместе с курсом [**«Цифровые технологии в работе педагога в условиях реализации ФГОС»**](https://diso.ru/course/1519-tsifrovyye-tekhnologii-v-rabote-pedagoga-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-dlya-pedagogov). Научитесь пользоваться современными образовательными средствами и повысьте уровень ИКТ-компетентности.