УТВЕРЖДЕНО

ПРИКАЗОМ по МКОУ СОШ с. Первомайское

№146-од от 31.08.2021 года

# План мероприятий

**по повышению объективности оценки образовательных результатов в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении**

# средней общеобразовательной школе в 2020-2021 учебном году

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МКОУ СОШ с. Первомайское будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

1. **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО**: обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ВсОШ);

обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

 привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);

проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинете № 4 (Штаб) с использованием системы видеонаблюдения.

# Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

* 1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: индекс неподтверждения результатов обучающимися,

индексы необъективности ВПР и ОГЭ, индексы необъективности ДКР,

наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

* 1. Профилактическая работы: анализ признаков необъективности,

разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

# Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

 реализация в приоритетном порядке Дорожной карты как ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителю и заместителям руководителя ОО.



проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.