Аналитическая справка
по результатам ВПР 2025 - 2026 учебного года
в МКОУ СОШ с. Первомайское.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 №991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классахи 10 классе с 20.04.2026 по 20.05.2026г.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов, 10 класса.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

График проведения ВПР в 2026 году

Класс	**Предмет**	**Дата проведения**	**Время выполнения ВПР**	**Ответственный**
4 класс	Русский язык	21.04. вторник	45 мин	Перминова С.В.
	Математика	29.04. среда	45 мин	Перминова С.В.
	Английский язык	06.05. среда	45 мин	Перминова С.В.
5 класс	Русский язык	21.04. вторник	45 мин	Саулич О.В.
	Математика	28.04 вторник 29.04. среда	90 мин	Гараева Т.Н.
	1 предмет история	06.05. среда	45 мин	Корякова В.В.
	2 предмет биология	12.05. вторник 13.05. среда	90 мин	Саулич О.В.
6 класс	Русский язык	21.04. вторник	45 мин	Саулич О.В.
	Математика	28.04 вторник 29.04. среда	90 мин	Саулич С.М.
	1 предмет английский язык	05.05 вторник	45 мин	Саулич О.В.
	2 предмет география	13.05 среда 14.05. четверг	90 мин	Саулич О.В..
7 класс	Русский язык	22.04. среда	45 мин	Саулич О.В.
	Математика	29.04. среда 29.04. среда	90 мин	Саулич С.М.
	1 предмет английский язык	07.05.четверг	45 мин	Саулич О.В.
	2 предмет физика	12.05. вторник	90 мин	Гараева Т.Н.

8 класс	Русский язык	22.04 среда	45 мин	Пьянкова И.Ю.
	Математика	28.04 вторник 29.04. среда	90 мин	Саулич С.М.
	1 предмет английский язык	05.05 вторник	45 мин	Саулич О.В.
	2 предмет информатика	13.05 среда 14.05. четверг	90 мин	Гараева Т.Н.
10 класс	Русский язык	22.04. среда 22.04. среда	90 мин	Пьянкова И.Ю.
	Математика	28.04 вторник 29.04. среда	90 мин	Саулич К.В.
	1 предмет литература	06.05. среда 06.05. среда	90 мин	Саулич О.В.
	2 предмет химия	12.05 вторник 12.05 вторник	90 мин	Саулич С.М.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям- предметникам и классным руководителям в мае 2026 г. Результаты каждого обучающегося в срок до 20.05.2026 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Анализ результатов ВПР по русскому языку

класс	***Кол-во всего***	***Выполняли работу***	***Выполнили на***				***Средняя отметка***	***Успеваемость %***	***Учитель***
			«5»	***«4»***	***«3»***	***«2»***			
4	**4**	**3**	**0**	**2**	**1**	**0**	**3,66**	**100**	**Елисеева В.Н.**
5	**3**	**2**	**0**	**0**	**2**	**0**	**3**	**100**	**Шибаева Е.Е.**
6	**3**	**3**	**0**	**2**	**1**	**0**	**3,66**	**100**	**Пьянкова И.Ю.**

7	**5**	**4**	**0**	**1**	**2**	**1**	**2,75**	**75**	**Пьянкова И.Ю**
8	**6**	**6**	**1**	**1**	**3**	**1**	**3,16**	**84**	**Саулич О.В.**
10	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**2**	**0**	**Шибаева Е.Е.**

Общий процент успеваемости

по русскому языку :76,5%

Русский язык 4класс

Выполнение заданий																		
ВПР 2026 Русский язык 4 класс																		
Предмет:	Русский язык																	
Максимальный первичный балл:	24																	
Дата:	21.04. 2026																	
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (2б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (3б)	5 (2б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (2б)	10.1 (1б)	10.2 (2б)	11 (1б)	12.1 (2б)	12.2 (1б)
			Макс балл	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	35589	1722202		79,94	81,48	58,62	62,8	72,96	73,69	74,74	68,41	73,13	73,02	72,78	65,41	82,89	46,96	42,02
Свердловская обл.	974	52458		75,32	80	54,7	59,87	69,67	66,09	68,64	62,42	66,07	70,9	69,51	63,75	79,63	43,88	34,86
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	23	390		76,92	82,05	59,74	63,08	68,08	73,08	71,54	60,13	65,13	61,67	69,49	60,51	76,92	52,56	44,1
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		3		33,33	100	50	66,67	83,33	66,67	100	83,33	100	83,33	100	83,33	100	0	66,67

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Русский язык 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	21.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35589	1722202	5,06	32,92	44,33	17,69
Свердловская обл.	974	52458	9,89	36,52	41,18	12,41
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	23	390	9,49	32,05	44,36	14,1
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		3	0	33,33	66,67	0

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Русский язык 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	21.04.2026					
Уровень сложнос	**Проверяемые предметные результаты освоения основной**	**Макс**	Свердловс	Нижнесергинский	МКОУ СОШ с.	РФ

ти задания	образовательной программы НОО	балл	кая обл.	муниципальный район(reg66_m003)	ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	
			52458 уч.	390 уч.	3 уч.	1722202 уч.
Б	1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	2	75,32	76,92	33,33	79,94
Б	2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	80	82,05	100	81,48
Б	3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	2	54,7	59,74	50	58,62
Б	4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	3	59,87	63,08	66,67	62,8
Б	5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	2	69,67	68,08	83,33	72,96
Б	6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	1	66,09	73,08	66,67	73,69
Б	7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	1	68,64	71,54	100	74,74
Б	8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	62,42	60,13	83,33	68,41
П	9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	1	66,07	65,13	100	73,13

П	9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	2	70,9	61,67	83,33	73,02
П	10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	1	69,51	69,49	100	72,78
П	10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	2	63,75	60,51	83,33	65,41
Б	11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	1	79,63	76,92	100	82,89
Б	12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	2	43,88	52,56	0	46,96
Б	12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	34,86	44,1	66,67	42,02

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Русский язык 4 класс							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	21.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего)**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Кол-во участни**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) Кол-во участн**	**Повысили (Отметка > Отметка по журн**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Кол-во участни**

			ков		иков	алу) %	ков
Вся выборка. РФ.	1722202	18,33	291764	72,8	1158666	8,86	141044
Свердловская обл.	52458	26,48	13739	63,9	33156	9,63	4996
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	390	21,54	84	64,87	253	13,59	53
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	3	33,33	1	66,67	2	0	0

Типичные ошибки :

1.Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации

2.Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка

Наиболее успешно выполнены учащимися задания:
1.Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы в предложении.
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие

Предполагаемая работа по устранению ошибок:
1. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
2. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
3. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.
6. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

Русский язык 5 класс

Выполнение заданий													
ВПР 2026 Русский язык 5 класс													
Предмет:	Русский язык												
Максимальный первичный балл:	24												
Дата:	20.04.2026												

		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2К1 (3б)	2К2 (3б)	2К3 (3б)	3 (2б)	4.1 (1б)	4.2 (1б)	5 (2б)
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	2	1	1	2
Вся выборка	35184	1713659		68,97	65,98	91,09	54,79	47,69	51,37	64,34	79,89	58,26	74,97
Свердловская обл.	963	51568		63,97	59,53	91,84	45,77	35,88	39,42	60,62	76,73	49,57	67,79
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	22	383		59,99	52,31	87,99	42,65	38,03	42,21	54,96	74,15	54,57	69,97
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	2			62,5	66,67	100	50	16,67	33,33	50	100	50	50

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Русский язык 5 класс							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	21.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего)**	**Понизили (Отметка < Отметка по**	**Понизили (Отметка < Отметка по**	**Подтвердили (Отметка**	**Подтвердили (Отмет**	**Повысили (Отм**	**Повысили (Отмет**

		журналу) %	журналу) Кол-во участников	= Отметке по журналу) %	ка = Отметке по журналу) Кол-во участников	етка > Отметка по журналу) %	ка > Отметка по журналу) Кол-во участников
Вся выборка. РФ.	1713659	24,07	380421	68,53	1083107	7,4	116941
Свердловская обл.	51568	40,08	20454	52,62	26848	7,3	3725
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	383	43,6	167	50,39	193	6,01	23
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	2	100	2	0	0	0	0

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Русский язык 5 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	21.04.2026					
Уровень сложности задания	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО**	**Макс балл**	Свердловская обл.	Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	РФ
			51568 уч.	383 уч.	2 уч.	1713659 уч.
Б	1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	4	63,97	59,99	62,5	68,97
Б	1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом	3	59,53	52,31	66,67	65,98

	90–100 слов					
Б	1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	2	91,84	87,99	100	91,09
Б	2К1. Проводить фонетический анализ слов.	3	45,77	42,65	50	54,79
Б	2К2. Проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного).	3	35,88	38,03	16,67	47,69
Б	2К3. Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного)	3	39,42	42,21	33,33	51,37
Б	3. Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуни-кативным замыслом	2	60,62	54,96	50	64,34
Б	4.1. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	1	76,73	74,15	100	79,89
Б	4.2. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	1	49,57	54,57	50	58,26
Б	5. Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изученного)	2	67,79	69,97	50	74,97

Индивидуальные результаты																		
ВПР 2026 Русский язык 5																		

класс																		
Предмет:	Русский язык																	
Максимальный первичный балл:	24																	
Дата:	21.04. 2026																	
		Уровень сложности задания				Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б			
ОО	**Муниципалитет**	**Название ОО**	**Код участника**	**Класс**	**Вариант**	1К1 (4 б)	1К2 (3 б)	1К3 (2 б)	2К1 (3 б)	2К2 (3 б)	2К3 (3 б)	3 (2 б)	4.1 (1 б)	4.2 (1 б)	5 (2 б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332) | Кол-во участников: 2																		
edu660332	Нижнесергинский муниципальный район	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	50001	1	1	3	1	2	2	1	0	1	1	0	1	12	3	4
edu660332	Нижнесергинский муниципальный район	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	50003	1	2	2	3	2	1	0	2	1	1	1	1	14	3	4

ВПР по русскому языку позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Типичные ошибки :
1. Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного).
2. . Проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного).
3.

Наиболее успешно выполнены учащимися задания:
1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов.
2. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)

Предполагаемая работа по устранению ошибок:
1. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
2. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
3. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.
6. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

6 класс

Русский язык

Выполнение заданий													
ВПР 2026 Русский язык 6 класс													
Предмет:	Русский язык												
Максимальный первичный балл:	25												
Дата:	21.04. 2026												
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2К1 (3б)	2К2 (3б)	2К3 (3б)	3 (2б)	4.1 (1 б)	4.2 (2 б)	5 (2 б)
			Макс	4	3	2	3	3	3	2	1	2	2

			балл										
Вся выборка	35173	1637394		68,69	68,45	92,61	83,08	60,41	42,6	80,01	72,72	54,63	63,75
Свердловская обл.	958	49728		67,73	65,3	93,44	75,78	54,06	31,26	79,77	71,22	53,58	58,41
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	23	416		69,05	59,86	93,39	77,72	58,33	35,18	71,88	73,32	46,51	53
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		3		58,33	88,89	100	77,78	100	22,22	100	66,67	66,67	50

Индивидуальные результаты																		
ВПР 2026 Русский язык 6 класс																		
Предмет:	Русский язык																	
Максимальный первичный балл:	25																	
Дата:	20.04.2026																	
		Уровень сложности задания				Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б			
ОО	**Муниципалитет**	**Название ОО**	**Код участника**	**Класс**	**Вариант**	1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2К1 (3б)	2К2 (3б)	2К3 (3б)	3 (2б)	4.1 (1б)	4.2 (2б)	5 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МКОУ СОШ																		

с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332) | Кол-во участников: 3																		
edu660332	Нижнесергинский муниципальный район	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	600001	1	1	2	3	2	3	3	0	2	1	2	1	19	4	3
edu660332	Нижнесергинский муниципальный район	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	600002	1	2	2	2	2	1	3	2	2	0	0	1	15	3	3
edu660332	Нижнесергинский муниципальный район	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	600003	1	1	3	3	2	3	3	0	2	1	2	1	20	4	3

Достижение планируемых результатов							
ВПР 2026 Русский язык 6 класс							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	21.04.2026						
Уровень сложност	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО**	**Макс балл**	Свердловск	Нижнесе	МКОУ СОШ с.	РФ	

и задания			ая обл.	ргинский муниципальный район(reg66_m003)	ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	
			49728 уч.	416 уч.	3 уч.	1637394 уч.
Б	1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	4	67,73	69,05	58,33	68,69
Б	1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	3	65,3	59,86	88,89	68,45
Б	1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	2	93,44	93,39	100	92,61
Б	2К1. Проводить морфемный анализ слова	3	75,78	77,72	77,78	83,08
Б	2К2. Проводить словообразовательный анализ слова	3	54,06	58,33	100	60,41
Б	2К3. Проводить морфологический анализ слова	3	31,26	35,18	22,22	42,6
Б	3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо	2	79,77	71,88	100	80,01

	построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения					
Б	4.1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	1	71,22	73,32	66,67	72,72
Б	4.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста	2	53,58	46,51	66,67	54,63
Б	5. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	2	58,41	53	50	63,75

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Русский язык 6 класс							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего)**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Кол-во участников**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) Кол-во участников**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Кол-во участников**
Вся выборка. РФ.	1637394	17,61	265784	69,45	1048510	12,94	195398

Свердловская обл.	49728	27,97	13756	57,91	28483	14,12	6945
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	416	30,29	126	60,34	251	9,38	39
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	3	0	0	33,33	1	66,67	2

Типичные ошибки:

1. Проводить морфологический анализ слова.

2. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения.

3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Выводы и рекомендации:

1. Повторить орфограммы по правописанию глаголов; правописание приставок; правописание суффиксов прилагательных.
2.Продолжить практическую работу по развитию орфографической и пунктуационной зоркости.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, развитие умения опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения.
4. Включать в уроки работу по распознаванию лексического значения слова. Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса ;
5. Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический разборы).
6. Вводить упражнения по развитию речи: умению определять основную мысль текста и отвечать на поставленный вопрос, подбирая факты из предложенного текста, работать над созданием собственного связного высказывания на основе предложенного текста; формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, поисковое.
7. Давать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

7класс
Русский язык

Выполнение заданий																
ВПР 2026 Русский язык 7 класс																
Предмет:	Русский язык															
Максимальный первичный балл:	23															
Дата:	22.04.2026															
		Уровень слож		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б

		ности задания														
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2 (2б)	3.1 (1б)	3.2 (2б)	4 (3б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)
			Макс балл	4	3	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	35346	1637238		63,87	45,32	92,91	74,04	75,36	56,62	42,44	60,5	50,95	63,86	60,66	69,38	45,71
Свердловская обл.	962	48529		60,19	35,14	94,83	68,7	74,74	58,45	31,77	50,6	44,02	54,52	53,38	62,3	37,73
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	22	342		60,38	36,35	93,42	65,5	73,1	55,26	37,04	47,66	45,03	61,99	59,36	57,89	31,58
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		4		43,75	16,67	100	75	100	100	16,67	50	50	50	50	25	25

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Русский язык 7 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	22.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35346	1637238	10,35	38,21	34,16	17,28
Свердловская обл.	962	48529	23,65	35,63	27,78	12,95
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	22	342	21,93	35,38	30,41	12,28

МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu66033)		4	25	50	25	0

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Русский язык 7 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	22.04.2026					
Уровень сложности задания	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО**	**Макс балл**	Свердловская обл.	Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	РФ
			48529 уч.	342 уч.	4 уч.	163723 8 уч.
Б	1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	4	60,19	60,38	43,75	63,87
Б	1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	3	35,14	36,35	16,67	45,32
Б	1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка во время списывания текста объемом 110–120 слов	2	94,83	93,42	100	92,91

Б	2. Работать с текстом: проводить смысловой анализ текста, использовать способы информационной переработки текста	2	68,7	65,5	75	74,04
Б	3.1. Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	1	74,74	73,1	100	75,36
Б	3.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	2	58,45	55,26	100	56,62
Б	4. Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц	3	31,77	37,04	16,67	42,44
Б	5.1. Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги	1	50,6	47,66	50	60,5
Б	5.2. Соблюдать правила правописания производных предлогов	1	44,02	45,03	50	50,95
Б	6.1. Различать разряды союзов по значению, строению	1	54,52	61,99	50	63,86
Б	6.2. Соблюдать правила правописания союзов	1	53,38	59,36	50	60,66
Б	7.1. Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом	1	62,3	57,89	25	69,38
Б	7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного)	1	37,73	31,58	25	45,71

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Русский язык 7 класс							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный	23						

балл:							
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего)**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Кол-во участников**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) Кол-во участников**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Кол-во участников**
Вся выборка. РФ.	1637238	18,7	281997	69,56	1048988	11,74	177106
Свердловская обл.	48529	32,25	15416	56,2	26860	11,55	5520
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	342	23,1	79	62,87	215	14,04	48
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	4	0	0	100	4	0	0

Типичные ошибки :

1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).
2. Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц.
3. Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.
4. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного)

Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

1. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.
2. Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст.
3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка во время списывания текста объемом 110–120 слов

План по устранению пробелов в знаниях учащихся.

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.

5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика»».
6. Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».
7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.
8. Выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
9. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом
не только на уроках русского языка, но и литературы.

8 класс

Русский язык

Выполнение заданий																			
ВПР 2026 Русский язык 8 класс																			
Предмет:	Русский язык																		
Максимальный первичный балл:	29																		
Дата:	20.04.2026																		
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2.1 (2б)	2.2 (3б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)	8.1 (1б)	8.2 (1б)	9 (3б)	10 (2б)
			Макс балл	4	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2
Вся выборка	35287	1508445		58,2	39,6	91,62	79,59	68,67	75,74	76,06	89,9	82,7	51,84	82,29	57,7	81,14	69,99	34,3	41,69
Свердловская	966	44295		51,	29,3	92	73,5	61,7	63,	62,8	88,4	75,9	48	74,	52,2	75,	65	26,	35

обл.				01	7	,72	6	7	04	4	6	4	,2	83	3	55	,66	76	,71
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	23	342		52,05	31,68	95,03	66,52	53,51	61,4	52,63	85,67	66,96	37,28	63,16	43,27	73,68	64,62	30,41	32,02
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		6		41,67	11,11	75	91,67	83,33	83,33	16,67	100	66,67	50	66,67	50	83,33	66,67	66,67	33,33

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Русский язык 8 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35287	1508445	12,74	40,64	32,62	14
Свердловская обл.	966	44295	27,66	36,51	25,22	10,61
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	23	342	31,29	37,43	19,01	12,28
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		6	16,67	50	16,67	16,67

Распределение первичных баллов																															
ВПР 2026 Русский язык 8 класс																															
Предмет:	Русский язык																														
Максимальный первичный балл:	29																														

Дата:	20.04.2026																																	
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Вся выборка	35287	1508445	0,1	0,2	0,4	0,6	0,7	0,8	0,9	1	1,1	1,1	1,1	1,2	1,1	1,2	1,1	14,1	11,8	8,5	6,3	7,6	7,7	6,6	5,8	4,9	3,6	3,5	2,8	2,1	1,4	0,6
Свердловская обл.	966	44295	0,2	0,3	0,9	1,4	1,9	2,1	2,3	2,5	2,5	2,4	2,3	2,4	2,3	2,2	2,1	12	10,6	8	5,9	6,3	5,9	4,9	4,4	3,7	3,2	2,7	2,1	1,4	0,9	0,4
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	23	342	0	0,3	1,2	2	1,8	3,2	1,8	5,3	2,9	3,8	2,6	2,3	0,6	2	1,5	21,6	9,4	4,1	2,3	7	4,4	3,2	3,5	0,9	3,5	3,2	2,6	2	0,6	0,3
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,7	0	0	0	0	0	0	33,3	16,7	0	16,7	0	0	0	0	16,7	0	0	0	0	0	0

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Русский язык 8 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	22.04.2026					

Уровень сложности задания	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО**	**Макс балл**	Свердловская обл.	Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	РФ
			44295 уч.	342 уч.	6 уч.	1508445 уч.
Б	1К1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	4	51,01	52,05	41,67	58,2
Б	1К2. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	3	29,37	31,68	11,11	39,6
Б	1К3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	2	92,72	95,03	75	91,62
Б	2.1. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	2	73,56	66,52	91,67	79,59
Б	2.2. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	3	61,77	53,51	83,33	68,67
Б	3. Находить в предложении грамматическую основу	1	63,04	61,4	83,33	75,74
Б	4. Различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определенно-личное предложение, неопределенно-личное предложение, обобщенно-личное предложение, безличное	1	62,84	52,63	16,67	76,06

	предложение)					
Б	5. Распознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными членами (главными и второстепенными); находить в ряду других предложений предложение с однородными членами с опорой на графическую схему	1	88,46	85,67	100	89,9
Б	6.1. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного опреде-ления, в том числе с помощью графической схемы	1	75,94	66,96	66,67	82,7
Б	6.2. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	2	48,2	37,28	50	51,84
Б	7.1. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуацион-ным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	1	74,83	63,16	66,67	82,29
Б	7.2. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуацион-ным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	1	52,23	43,27	50	57,7
Б	8.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	1	75,55	73,68	83,33	81,14
Б	8.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	1	65,66	64,62	66,67	69,99
Б	9. Проводить синтаксический анализ предложения	3	26,76	30,41	66,67	34,3
Б	10. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	2	35,71	32,02	33,33	41,69

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Русский язык 8 класс							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	20.04.2026						

Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Кол-во участников	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) Кол-во участников	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Кол-во участников
Вся выборка. РФ.	1508445	21,6	298877	69,36	959842	9,05	125189
Свердловская обл.	44295	36,39	15858	54,44	23720	9,17	3995
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	342	36,66	125	57,77	197	5,57	19
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	6	50	3	50	3	0	0

Типичные ошибки:
1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)
2. Различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определенно-личное предложение, неопределенно-личное предложение, обобщенно-личное предложение, безличное предложение).
3. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения .

Наиболее успешно выполнены учащимися задания:
1. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.
2. Распознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными членами (главными и второстепенными); находить в ряду других предложений предложение с однородными членами с опорой на графическую схему.
3. Находить в предложении грамматическую основу.

План по устранению пробелов в знаниях учащихся.
1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика»».
6. Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».
7. Выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.

10 класс

Выполнение заданий																			
ВПР 2026 Русский язык 10 класс																			
Предмет:	Русский язык																		
Максимальный первичный балл:	20																		
Дата:	20.04.2026																		
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2К1 (1б)	2К2 (2б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6К1 (1б)	6К2 (1б)	7К1 (1б)	7К2 (1б)	8 (2б)	9 (1б)	10К1 (1б)	10К2 (2б)	10К3 (2б)	10К4 (1б)
			Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	27073	629103		75,17	92,37	72,72	77,13	50,64	72,87	37,76	52,15	49,38	47,87	75,99	74,07	84,88	70,88	63,54	57,43
Свердловская обл.	732	16417		67,46	88,74	68,93	66,31	41,02	61,04	27,4	42,93	38,14	37,61	76,38	66,63	86,73	76,1	68,91	52,21
Нижнесергинский муниципальный	13	88		75	88,6	71,59	77,2	56,8	73,86	25	55,68	53,41	53,41	71,02	64,77	73,86	64,2	53,9	60,2

район(reg66_m003)					4		7	2										8	3
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		1		100	100	50	0	0	100	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Русский язык 10 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	22.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	27073	629103	6,47	31,45	46,02	16,06
Свердловская обл.	732	16417	12,72	34,8	41,26	11,22
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	13	88	17,05	21,59	43,18	18,18
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		1	100	0	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу									
ВПР 2026 Русский язык 10 класс									
Предмет:	Русский язык								
Максимальный первичный	20								

балл:									
Дата:	22.04.2026								
Группы участников	**Кол-во участников(всего)**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % **	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Кол-во участников**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % **	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) Кол-во участников**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % **	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Кол-во участников**		
Вся выборка. РФ.	629103	20,28	114534	68	384113	11,73	66239		
Свердловская обл.	16417	30,48	4940	57,44	9311	12,09	1959		
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	88	30,68	27	63,64	56	5,68	5		
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	1	100	1	0	0	0	0		

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Русский язы						

к 10 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	22.04.2026					
Уровень сложности задания	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО**	**Макс балл**	Свердловская обл.	Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	
	16417 уч.			88 уч.	1 уч.	
Б	1. Выполнять лексический анализ слова	1	67,46	75	100	
Б	2К1. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики	1	88,74	88,64	100	
Б	2К2. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики	2	68,93	71,59	50	
Б	3. Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка	1	66,31	77,27	0	
Б	4. Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка	1	41,02	56,82	0	
Б	5. Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения	1	61,04	73,86	100	

	соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; соблюдать морфологические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного)					
Б	6К1. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова	1	27,4	25	0	
Б	6К2. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова	1	42,93	55,68	0	
Б	7К1. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова	1	38,14	53,41	0	
Б	7К2. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова	1	37,61	53,41	0	
Б	8. Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике	2	76,38	71,02	0	
Б	9. Выполнять лексический анализ слова	1	66,63	64,77	100	
Б	10К1. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	1	86,73	73,86	0	
Б	10К2. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	2	76,1	64,2	0	
Б	10К3. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного	2	68,91	53,98	0	

	русского литературного языка					
Б	10К4. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	1	52,21	60,23	0	

Типичные ошибки:
1. Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного язык.
2. Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка
3. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова.
4. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова.
5. Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике.
6. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка
7. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка.
8. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка.
9. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка

Наиболее успешно выполнены учащимися задания:
1. Выполнять лексический анализ слова
2. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики
3. . Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; соблюдать морфологические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного).

План по устранению пробелов в знаниях учащихся.
1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.

Анализ результатов ВПР по математике

класс	*Кол-во*	*Выполн*	*Выполнили на*	*Сред*	*Успевае*	*Учитель*

	всего	*яли работу*	*«5»*	*«4»*	*«3»*	*«2»*	*няя отметка*	*мость %*	
4	**4**	**4**	**1**	**3**	**0**	**0**	**4,25**	**100%**	**Елисеева В.Н.**
5	**3**	**3**	**1**	**1**	**1**	**0**	**4,0**	**100%**	**Саулич С.М.**
6	**3**	**3**	**0**	**0**	**2**	**1**	**2,6**	**67%**	**Гараева Т.Н.**
7	**5**	**5**	**0**	**1**	**3**	**1**	**2,8**	**80%**	**Гараева Т.Н.**
8	**6**	**6**	**0**	**1**	**2**	**3**	**2,1**	**50%**	**Гараева Т.Н.**
10	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**2**	**0%**	**Гараева Т.Н.**

Средний балл по математике: 66,2%

ВПР по маткматике 4 класс

Выполнение заданий																	
ВПР 2026 Математика 4 класс																	
Предмет:	Математика																
Максимальный первичный балл:	18																
Дата:	29.04.2026																
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (2б)	11 (2б)

			Максбалл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	35565	1726087		92,78	83,91	82,39	64,92	71,55	58,18	93,66	84,54	64,31	46,67	51,62	46,06	66,05	16,65
Свердловская обл.	974	52639		91,05	80,42	82,78	61,01	67,61	53,24	94,85	86,29	59,8	43,58	50,24	43,76	66,32	15,15
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	23	395		87,59	79,24	81,39	54,43	70,38	52,15	92,15	86,08	62,28	36,96	47,85	32,66	68,99	13,67
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		4		100	100	75	100	75	50	100	100	75	25	75	75	100	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Математика 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	29.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35565	1726087	2,08	21,23	47,79	28,89
Свердловская обл.	974	52639	3,32	21,58	48,97	26,14
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	23	395	3,04	25,82	49,62	21,52

МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu 660332)		4	0	0	75	25

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Математика 4 класс							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего)**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Кол-во участников**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) Кол-во участников**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Кол-во участников**
Вся выборка. РФ.	1726087	10,28	163914	71,07	1132769	18,65	297293
Свердловская обл.	52639	13,09	6802	64,06	33297	22,86	11882
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	395	14,94	59	69,62	275	15,44	61
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	4	0	0	75	3	25	1

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Математика 4 класс						

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	29.04.2026					
Уровень сложности задания	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО**	**Макс балл**	Свердловская обл.	Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	РФ
			52639 уч.	395 уч.	4 уч.	1726087 уч.
Б	1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	1	91,05	87,59	100	92,78
Б	2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	1	80,42	79,24	100	83,91
Б	3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	2	82,78	81,39	75	82,39
Б	4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	1	61,01	54,43	100	64,92
Б	5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	1	67,61	70,38	75	71,55
Б	5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники	1	53,24	52,15	50	58,18

	(квадраты)					
Б	6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	1	94,85	92,15	100	93,66
Б	6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	1	86,29	86,08	100	84,54
Б	7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	1	59,8	62,28	75	64,31
Б	8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	2	43,58	36,96	25	46,67
П	9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	50,24	47,85	75	51,62
П	9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	43,76	32,66	75	46,06
П	10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	2	66,32	68,99	100	66,05
П	11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с	2	15,15	13,67	0	16,65

	повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения					

Типичные ошибки.

1. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)

2.Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения.

3. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час).

Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно).
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий.
3. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость
4. . Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

ВПР математика 5 класс

Выполнение заданий																				
ВПР 2026 Математика 5 класс																				
Предмет:	Математика																			
Максимальный первичный балл:	24																			
Дата:	29.04.2026																			

		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4.1 (1б)	4.2 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	35181	1718153		64,52	55,21	83,82	88,93	82,15	66,16	79,65	65,19	53,39	64,3	66,19	42,44	56,71	59,97	45,74	43,5	27,93	16,42
Свердловская обл.	962	51956		52	43,59	78,81	88,16	81,28	62,29	77,74	57,64	41,43	55,31	60,71	27,86	57,45	58,9	47,26	40,55	24,74	16,54
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	22	396		54,04	38,13	77,27	85,86	82,83	61,11	75,76	58,33	40,4	54,8	59,6	25,51	48,36	56,57	48,36	33,21	16,41	13,89
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		3		100	0	100	100	100	33,33	100	33,33	66,67	0	100	33,33	83,33	33,33	83,33	66,67	83,33	16,67

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Математика 5 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	20.04.2026					

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35181	1718153	7,3	36,92	38,34	17,43
Свердловская обл.	962	51956	14,62	37,3	33,17	14,91
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	22	396	17,68	39,14	32,83	10,35
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		3	0	33,33	33,33	33,33

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Математика 5 класс							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	29.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников (всего)**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Кол-во участников**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) Кол-во участников**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Кол-во участников**
Вся выборка. РФ.	1718153	20,56	325117	69,39	1097069	10,05	158904
Свердловская обл.	51956	29,27	15058	59,94	30833	10,78	5547
Нижнесергинский муниципальный	396	27,53	109	63,13	250	9,34	37

район(reg66_m003)							
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	3	33,33	1	33,33	1	33,33	1

Достижение планируемых результатов							
ВПР 2026 Математика 5 класс							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	29.04.2026						
Уровень сложности задания	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО**	**Макс балл**	Свердловская обл.	Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	РФ	
			51956 уч.	396 уч.	3 уч.	1718153 уч.	
Б	1. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	1	52	54,04	100	64,52	
Б	2. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	1	43,59	38,13	0	55,21	
Б	3. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	1	78,81	77,27	100	83,82	
Б	4.1. Извлекать, анализировать, оценивать информацию,	1	88,16	85,86	100	88,93	

	представленную в таблице, на столбчатой диаграмме						
Б	4.2. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	1	81,28	82,83	100	82,15	
Б	5. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	1	62,29	61,11	33,33	66,16	
Б	6. Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой	1	77,74	75,76	100	79,65	
Б	7. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	1	57,64	58,33	33,33	65,19	
Б	8. Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема	1	41,43	40,4	66,67	53,39	
Б	9. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	1	55,31	54,8	0	64,3	
Б	10. Выполнять проверку, прикидку результата вычислений	1	60,71	59,6	100	66,19	
П	11. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	1	27,86	25,51	33,33	42,44	
Б	12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	2	57,45	48,36	83,33	56,71	
Б	13. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	2	58,9	56,57	33,33	59,97	
Б	14. Пользоваться основными единицами измерения: цены,	2	47,26	48,36	83,33	45,74	

	массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач						
Б	15. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	2	40,55	33,21	66,67	43,5	
П	16. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	2	24,74	16,41	83,33	27,93	
П	17. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	2	16,54	13,89	16,67	16,42	

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы

ВПР-2024 по математике в 5 классах проведена в 4 четверти года.

Время выполнения: 90 минут.

Типичные ошибки.

1.Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов

2.. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге.

3. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

4.Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

1. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.
2. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.
3. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме.

4. Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой

Рекомендации:

1 Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2.Спланировать индивидуальную, коррекционную работу.

3.Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

ВПР 6 класс математика

Выполнение заданий																					
ВПР 2026 Математика 6 класс																					
Предмет:	Математика																				
Максимальный первичный балл:	24																				
Дата:	20.04.2026																				
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	35154	1622961		81,61	72,6	65,6	57,5	81,79	65,7	56,8	67,24	63,6	83,35	72,24	70,9	35,99	37,16	41,7	30,37	24,16	11,45

					4	2	9			4		8			7			8			
Свердловская обл.	958	49077		74,69	65,07	53	44,29	79,58	54,33	41,54	65,26	47,76	80,25	68,04	67,86	25,67	31,83	32,44	29,07	18,36	7,94
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	23	418		72,73	61,72	53,35	38,28	84,69	43,54	43,3	69,14	53,83	79,9	74,88	80,86	16,39	30,62	34,69	27,27	14,23	8,37
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		3		100	66,67	33,33	33,33	100	0	0	100	0	66,67	66,67	66,67	0	33,33	33,33	0	0	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Математика 6 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35154	1622961	8,76	44,34	35,55	11,35
Свердловская обл.	958	49077	19,86	46,62	26,16	7,36
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	23	418	17,94	48,33	28,71	5,02
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		3	33,33	66,67	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Математика 6 класс							

Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего)**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Кол-во участников**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) Кол-во участников**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Кол-во участников**
Вся выборка. РФ.	1622961	23,72	355763	69,05	1035875	7,23	108498
Свердловская обл.	49077	37,69	18277	55,69	27010	6,62	3210
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	418	28,71	120	65,55	274	5,74	24
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	3	66,67	2	33,33	1	0	0

Достижение планируемых результатов							
ВПР 2026 Математика 6 класс							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						

Дата:	29.04.2026						
Уровень сложности задания	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО**	**Макс балл**	Свердловская обл.	Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	РФ	
			49077 уч.	418 уч.	3 уч.	1622961 уч.	
Б	1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	1	74,69	72,73	100	81,61	
Б	2.1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	1	65,07	61,72	66,67	72,64	
Б	2.2. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	1	53	53,35	33,33	65,62	
Б	3. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты	1	44,29	38,28	33,33	57,59	
Б	4. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или	1	79,58	84,69	100	81,79	

	круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач						
Б	5. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты	1	54,33	43,54	0	65,7	
Б	6. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений	1	41,54	43,3	0	56,84	
Б	7. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа	1	65,26	69,14	100	67,24	
Б	8. Находить неизвестный компонент равенства	1	47,76	53,83	0	63,68	
Б	9. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами	1	80,25	79,9	66,67	83,35	
Б	10. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	1	68,04	74,88	66,67	72,24	
П	11. Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии	1	67,86	80,86	66,67	70,97	
Б	12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	2	25,67	16,39	0	35,99	
Б	13. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными	2	31,83	30,62	33,33	37,16	

	дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий						
Б	14. Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие	2	32,44	34,69	33,33	41,78	
Б	15. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	2	29,07	27,27	0	30,37	
П	16. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	2	18,36	14,23	0	24,16	
П	17. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи	2	7,94	8,37	0	11,45	

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Структура работы

Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:

1. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.

2. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений.

3. Находить неизвестный компонент равенства.

4. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

5. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин

Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

1. . Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
2. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.
3. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Выводы:

Основной список тем, подлежащих контролю:

1.Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.

2.Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин

3. Решение логических задачи методом рассуждений

7 класс

Выполнение заданий																						
ВПР 2026 Математика 7 класс																						
Предмет:	Математика																					
Максимальный первичный балл:	25																					
Дата:	29.04.																					

	2026																					
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	Б	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	34911	1544895		76,55	89,41	63,5	71,68	88,18	74,72	76,85	64,52	65,63	48,5	35,39	53,65	43,06	33,05	44,38	40,08	19,7	20,95	9,66
Свердловская обл.	959	45895		66,54	89,18	58,69	62,43	87,17	62,17	76,96	60,8	54,6	47,8	34,15	36,15	38,95	26,21	38,98	38,52	13,5	18,47	7,35
Нижнесергинский муниципальный район(reg	22	355		66,48	83,38	54,65	58,87	84,51	60,28	76,62	53,52	49,58	36,34	25,63	35,21	49,86	19,44	32,54	33,8	12,25	14,93	8,03

66_m003)																					
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		5		80	100	20	80	80	20	80	20	40	20	40	20	40	0	20	60	0	10	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Математика 7 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	29.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34911	1544895	7,72	48,35	34,65	9,28
Свердловская обл.	959	45895	17,96	47,33	27,85	6,86
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	22	355	17,18	53,8	24,23	4,79
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		5	20	60	20	0

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Математика 7 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальны	25					

й первичный балл:						
Дата:	29.04.2026					
Уровень сложности задания	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО**	**Макс балл**	Свердловская обл.	Нижнесергинский муниципальный район (reg66_m003)	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	РФ
			45895 уч.	355 уч.	5 уч.	1544895 уч.
Б	1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	66,54	66,48	80	76,55
Б	2.1. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	1	89,18	83,38	100	89,41
Б	2.2. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	1	58,69	54,65	20	63,5

Б	3. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	1	62,43	58,87	80	71,68
Б	4. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	1	87,17	84,51	80	88,18
Б	5. Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения	1	62,17	60,28	20	74,72
Б	6. Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке. Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам	1	76,96	76,62	80	76,85
Б	7. Решать задачи на клетчатой бумаге	1	60,8	53,52	20	64,52
Б	8. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов	1	54,6	49,58	40	65,63
Б	9.1. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	1	47,8	36,34	20	48,5
Б	9.2. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	1	34,15	25,63	40	35,39
Б	10. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением	1	36,15	35,21	20	53,65

	подобных слагаемых, раскрытием скобок					
П	11. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	1	38,95	49,86	40	43,06
Б	12. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически	2	26,21	19,44	0	33,05
Б	13. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	2	38,98	32,54	20	44,38
Б	14. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой	2	38,52	33,8	60	40,08
П	15. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	2	13,5	12,25	0	19,7
Б	16. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек	2	18,47	14,93	10	20,95
П	17. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел	2	7,35	8,03	0	9,66

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Математика 7 класс							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	29.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего)**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Кол-во участников**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) Кол-во участников**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Кол-во участников**
Вся выборка. РФ.	1544895	19,12	274607	72,87	1046696	8,01	115116
Свердловская обл.	45895	30,82	13893	61,07	27530	8,12	3659
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	355	24,79	88	66,2	235	9,01	32
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	5	20	1	80	4	0	0

Проверяемые предметные умения. 7 класс

Типичные ошибки:

1. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.
2. Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.
3. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.
4. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.
5. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Выводы :

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений;

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.

4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений .

5. Вести работу с детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

ВПР 8 класс математика

Выполнение заданий																					
ВПР 2026 Математика 8 класс																					
Предмет:	Математика																				
Максимальный первичный балл:	24																				
Дата:	29.04.2026																				
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1 б)	2 (1 б)	3 (1 б)	4 (1 б)	5 (1 б)	6 (1 б)	7 (1 б)	8 (1 б)	9 (1 б)	10 (1 б)	11 (1 б)	12 (1 б)	13 (2 б)	14 (2 б)	15 (2 б)	16 (2 б)	17 (2 б)	18 (2 б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	34970	1435612		80,69	73,6	77,7	76,16	57,7	78,33	58	70,18	65,51	44,24	54,48	70,3	44,9	79,26	23,1	30,8	17,41	9,9

					4	1		4							7	1		2	9		3
Свердловская обл.	965	41936		72,99	63,08	71,06	73,6	52,79	76,49	42,92	57,3	43,58	38,45	58,07	60,4	34,47	84,45	14,62	28,26	11,38	6,42
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	23	354		76,84	68,93	73,16	76,55	56,78	75,42	47,46	59,04	48,87	44,07	68,08	63,84	36,86	84,18	14,97	32,34	12,71	6,36
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		6		83,33	50	66,67	50	16,67	33,33	50	83,33	16,67	33,33	66,67	0	25	83,33	0	16,67	0	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Математика 8 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	29.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34970	1435612	7,08	47,68	36	9,25
Свердловская обл.	965	41936	16,46	49,37	28,48	5,69
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	23	354	11,58	48,02	33,05	7,34
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		6	50	33,33	16,67	0

Достижение планируемых результатов						

ВПР 2026 Математика 8 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	29.04.2026					
Уровень сложности задания	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО**	**Макс балл**	Свердловская обл.	Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	РФ
			41936 уч.	354 уч.	6 уч.	1435612 уч.
Б	1. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	1	72,99	76,84	83,33	80,69
Б	2. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	1	63,08	68,93	50	73,64
Б	3. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	1	71,06	73,16	66,67	77,71
Б	4. Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств	1	73,6	76,55	50	76,16
Б	5. Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику	1	52,79	56,78	16,67	57,74
Б	6. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для	1	76,49	75,42	33,33	78,33

	сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой					
Б	7. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями	1	42,92	47,46	50	58
Б	8. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями	1	57,3	59,04	83,33	70,18
Б	9. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	1	43,58	48,87	16,67	65,51
Б	10. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах	1	38,45	44,07	33,33	44,24
Б	11. Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая	1	58,07	68,08	66,67	54,48
Б	12. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	1	60,4	63,84	0	70,37
Б	13. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	2	34,47	36,86	25	44,91
Б	14. Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	2	84,45	84,18	83,33	79,26
Б	15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи	2	14,62	14,97	0	23,12

	полученный результат					
П	16. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями	2	28,26	32,34	16,67	30,89
П	17. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней	2	11,38	12,71	0	17,41
П	18. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)	2	6,42	6,36	0	9,93

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Математика 8 класс							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	29.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего)**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Кол-во участников**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) Кол-во участников**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Кол-во участников**
Вся выборка. РФ.	1435612	17,02	226681	73,22	975319	9,76	130075
Свердловская обл.	41936	29,65	12241	61,66	25455	8,69	3586
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	354	21,53	76	67,71	239	10,76	38
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu6	6	66,67	4	33,3	2	0	0

60332)				3															

Проверяемые предметные умения.

Типичные ошибки:

1. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрии
2. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результатческих задач.
3. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.
4. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)

Выводы.

1. На уроках необходимо:
   - провести работу над ошибками;
   - увеличить количество заданий, которые направлены на умение выполнять преобразования буквенных дробно -рациональных выражений и решать текстовые задачи на производительность, движение.
   - организовать сопутствующее повторение по следующим темам: диаграммы, графики.

2.Организовать работу (дополнительные задания, консультации) с выполнением заданий высокого уровня сложности, направленные на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, не справившимися с заданиями.
3. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах, тестах и дополнительных занятиях

ВПР математика 10 класс

Выполнение заданий																			
ВПР 2026 Математика 10 класс																			
Предмет:	Математика																		
Максимальный первичный балл:	22																		
Дата:	29.04.2026																		
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1	2 (1 б)	3 (1	4 (	5 (1	6 (	7 (1	8 (	9 (1 б)	10 (1 б)	11	12 (	13 (	14 (2	15	16 (	17 (

				б)		б)	1 б)	б)	1 б)	б)	1 б)			(1 б)	1 б)	2 б)	б)	(2 б)	2 б)	2 б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Вся выборка	27041	600465		81,44	69,83	85,87	87,84	92,57	93,13	88,85	37,58	62,29	69,42	67,46	69,76	30,76	39,21	7,79	13,58	36,07
Свердловская обл.	731	16334		69,5	60,02	76,09	82,63	92,78	92,29	87,68	30,76	54,64	55,82	54,94	65,36	21,12	32,23	6,13	10,1	31,98
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	12	84		75	61,9	73,81	85,71	95,24	86,9	90,48	33,33	57,14	69,05	60,71	73,81	34,52	48,21	2,38	6,55	31,55
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		1		0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Математика 10 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	29.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	27041	600465	4,44	43,44	43,73	8,39
Свердловская обл.	731	16334	9,71	51,9	33,9	4,49
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	12	84	9,52	35,71	50	4,76
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		1	100	0	0	0

Достижение						

планируемых результатов						
ВПР 2026 Математика 10 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	29.04.2026					
Уровень сложности задания	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО**	**Макс балл**	Свердловская обл.	Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	РФ
			16334 уч.	84 уч.	1 уч.	600465 уч.
Б	1. Оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты	1	69,5	75	0	81,44
Б	2. Оперировать понятиями: степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных	1	60,02	61,9	0	69,83
Б	3. Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции	1	76,09	73,81	0	85,87
Б	4. Оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии. Оперировать понятиями: бесконечно убывающая геометрическая прогрессия, сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1	82,63	85,71	0	87,84
Б	5. Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии;	1	92,78	95,24	0	92,57

	исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин					
Б	6. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновозможными случайными событиями; находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах	1	92,29	86,9	0	93,13
Б	7. Использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов	1	87,68	90,48	0	88,85
Б	8. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем	1	30,76	33,33	0	37,58
Б	9. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта	1	54,64	57,14	100	62,29
Б	10. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения	1	55,82	69,05	0	69,42
Б	11. Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	1	54,94	60,71	0	67,46
Б	12. Оперировать понятиями: параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей. Классифицировать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Оперировать понятиями: двугранный угол, грани двугранного угла, ребро двугранного угла, линейный угол двугранного угла, градусная мера двугранного угла	1	65,36	73,81	0	69,76
Б	13. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения	2	21,12	34,52	0	30,76
Б	14. Выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных	2	32,23	48,21	0	39,21

	и иррациональных уравнений и неравенств					
Б	15. Использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем	2	6,13	2,38	0	7,79
Б	16. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов. Вычислять объемы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников. Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме	2	10,1	6,55	0	13,58
П	17. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновозможными случайными событиями, находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах. Находить и формулировать события: пересечение и объединение данных событий, событие, противоположное данному событию; пользоваться диаграммами Эйлера и формулой сложения вероятностей при решении задач. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта. Применять комбинаторное правило умножения при решении задач. Оперировать понятиями: испытание, независимые испытания, серия испытаний, успех и неудача; находить вероятности событий в серии независимых испытаний до первого успеха; находить вероятности событий в серии испытаний Бернулли	2	31,98	31,55	0	36,07

Типичные ошибки:
1. Оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты
2. Оперировать понятиями: степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных
3. Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции
4. Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин
5. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем
6. Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин
7. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения
8. Использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем
9. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов. Вычислять объемы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников. Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме.
10. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновозможными случайными событиями, находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах. Находить и формулировать события: пересечение и объединение данных событий, событие, противоположное данному событию; пользоваться диаграммами Эйлера и формулой сложения вероятностей при решении задач. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта. Применять комбинаторное правило умножения при решении задач. Оперировать понятиями: испытание, независимые испытания, серия испытаний, успех и неудача; находить вероятности событий в серии независимых испытаний до первого успеха; находить вероятности событий в серии испытаний Бернулли

Выводы.

1. На уроках необходимо:
   - провести работу над ошибками;
   - увеличить количество заданий, которые направлены на умение выполнять задания с которыми не справился обучающийся

2.Организовать работу (дополнительные задания, консультации) с выполнением заданий высокого уровня сложности, направленные на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Рекомендации:

1.Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.

2.Организовать индивидуальную работу с обучающимися, не справившимися с заданиями.

3.Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся

4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах, тестах и дополнительных занятиях.

Анализ результатов ВПР по английскому языку

класс	*Кол-во всего*	*Выполняли работу*	*Выполнили на*				*Средняя отметка*	*Успеваемость %*	*Учитель*
			«5»	*«4»*	*«3»*	*«2»*			
4	**4**	**3**	**0**	**2**	**1**	**0**	**3,66**	**100%**	**Корякова В.В.**
6	**3**	**3**	**0**	**1**	**1**	**1**	**3,00**	**67%**	**Корякова В.В.**
7	**5**	**4**	**0**	**0**	**3**	**1**	**2,75**	**75%**	**Корякова В.В.**
8	**6**	**6**	**0**	**1**	**5**	**0**	**3,16**	**100%**	**Корякова В.В.**

Общий процент успеваемости

по английскому языку : 85,5

ВПР 4 класс Английский язык

Выполнение заданий								
ВПР 2026 Английский язык 4 класс								
Предмет:	Английский язык							
Максимальный первичный балл:	25							
Дата:	06.05.2026							
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (5б)	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (8б)	4К2 (2б)
			Макс балл	5	5	5	8	2
Вся выборка	20387	511770		63,39	60,57	56,06	73,15	81,79
Свердловская обл.	605	16356		57,24	51,46	45,49	67,82	84,6
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	6	82		50,49	46,59	53,66	65,7	87,2
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		3		33,33	60	40	87,5	100

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Английский язык 4 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	06.05.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20387	511770	4,21	28,72	48,11	18,96
Свердловская	605	16356	10	36,51	44,25	9,24

обл.						
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	6	82	12,2	39,02	42,68	6,1
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		3	0	33,33	66,67	0

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Английский язык 4 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	06.05.2026					
Уровень сложности задания	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО**	**Макс балл**	Свердловская обл.	Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	РФ
			16356 уч.	82 уч.	3 уч.	511770 уч.
Б	1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	5	57,24	50,49	33,33	63,39
Б	2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	5	51,46	46,59	60	60,57
Б	3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	45,49	53,66	40	56,06
Б	4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	8	67,82	65,7	87,5	73,15
Б	4К2. Правильно писать изученные слова	2	84,6	87,2	100	81,79

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Английский язык 4 класс							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	06.05.2026						

Группы участников	**Кол-во участников(всего)**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Кол-во участников**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) Кол-во участников**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Кол-во участников**
Вся выборка. РФ.	511770	26,63	134378	66,6	336041	6,77	34160
Свердловская обл.	16356	38,72	6242	54,9	8851	6,38	1028
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	82	40,24	33	54,88	45	4,88	4
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	3	66,67	2	33,33	1	0	0

ВПР английский язык 6 класс

Выполнение заданий группами участников										
ВПР 2026 Английский язык 6 класс										
Предмет:	Английский									

	язык									
Максимальный первичный балл:	25									
Дата:	05.05.2026									
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (5б)	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (3б)	4К2 (2б)	4К3 (3б)	4К4 (2б)
			Макс балл	5	5	5	3	2	3	2
Вся выборка	20540	486391		73,64	69,81	67,74	51,46	52,67	37,39	45,82
Свердловская обл.	631	15047		68,66	59,96	53,63	44	46,6	27,24	40,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3287		49,75	36,65	30,78	3,62	3,38	0,74	1,72
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		5883		68,28	58,99	51,98	30,63	33,21	12,97	24,32
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4755		76,55	69,81	63,37	76,12	81,32	49,55	73,62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1122		92,55	91,62	87,86	96,29	96,35	85,18	96,08
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	10	143		75,1	54,55	53,15	43,59	46,85	23,54	40,21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		33		61,21	32,12	24,85	6,06	3,03	1,01	1,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		57		72,63	57,54	50,53	30,41	36,84	11,11	23,68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		43		85,12	59,53	69,77	77,52	81,4	44,96	79,07
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		10		92	90	90	96,67	100	76,67	95
МКОУ СОШ		3		60	80	26,67	44,44	66,67	0	33,33

с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)										
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1		80	80	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1		40	80	40	66,67	100	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1		60	80	40	66,67	100	0	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	0

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Английский язык 6 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	05.05.2026					
Уровень сложности задания	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО**	**Макс балл**	Свердловская обл.	Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	РФ
			15047 уч.	143 уч.	3 уч.	486391 уч.
Б	1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	68,66	75,1	60	73,64
Б	2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	5	59,96	54,55	80	69,81
Б	ь языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические	5	53,63	53,15	26,67	67,74

	формы					
Б	4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	3	44	43,59	44,44	51,46
Б	4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	46,6	46,85	66,67	52,67
Б	4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	27,24	23,54	0	37,39
Б	4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	40,31	40,21	33,33	45,82

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Английский язык 6 класс							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	05.05.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего)**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Кол-во участников**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) Кол-во участников**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Кол-во участников**
Вся выборка. РФ.	486391	28,21	135134	65,56	314084	6,24	29895
Свердловская обл.	15047	45,56	6800	49,31	7360	5,13	766
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	143	55,94	80	39,16	56	4,9	7
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	3	66,67	2	33,33	1	0	0

ВПР английский язык 7 класс

Выполнение заданий										
ВПР 2026 Английский язык 7 класс										
Предмет:	Английский язык									
Максимальный первичный балл:	25									
Дата:	07.05.2026									
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (5б)	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (3б)	4К2 (2б)	4К3 (3б)	4К4 (2б)
			Макс балл	5	5	5	3	2	3	2
Вся выборка	20593	482347		71,1	72,65	72,7	50,49	50,83	36,05	43,54
Свердловская обл.	644	14834		66,24	62,31	60,07	43,38	45,05	26,81	37,81
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	8	96		64,58	57,71	57,5	36,11	35,94	23,61	31,77
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		4		85	40	55	0	0	0	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Английский язык 7 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					

Дата:	07.05.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20593	482347	7,84	37,43	38,93	15,81
Свердловская обл.	644	14834	21,89	37,73	30,52	9,86
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	8	96	29,17	41,67	21,88	7,29
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		4	25	75	0	0

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Английский язык 7 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	07.05.2026					
Уровень сложности задания	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО**	**Макс балл**	Свердловская обл.	Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	РФ
Б	1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	66,24	64,58	85	71,1
Б	2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	5	62,31	57,71	40	72,65
Б	3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	60,07	57,5	55	72,7
Б	4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах)	3	43,38	36,11	0	50,49

	изучаемого языка					
Б	4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	45,05	35,94	0	50,83
Б	4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	26,81	23,61	0	36,05
Б	4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	37,81	31,77	0	43,54

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Английский язык 7 класс							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	07.05.2026						
Группы участников	**Кол-во участников (всего)**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Кол-во участников**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) Кол-во участников**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Кол-во участников**
Вся выборка. РФ.	482347	26,17	124220	66,56	315975	7,27	34508
Свердловская обл.	14834	42,62	6211	51,3	7476	6,07	885
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	96	50	48	46,88	45	3,13	3
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	4	75	3	25	1	0	0

ВПР английский язык 8 класс

Выполнение заданий										
ВПР 2026 Английский язык 8 класс										
Предмет:	Английский язык									
Максимальный первичный балл:	25									
Дата:	05.05.2026									
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (5б)	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (3б)	4К2 (2б)	4К3 (3б)	4К4 (2б)
			Макс балл	5	5	5	3	2	3	2
Вся выборка	17297	350804		71,91	77,29	68,31	54,79	53,8	38,94	46,55
Свердловская обл.	540	10458		65,79	66,81	53,55	46,01	45,77	27,58	38,23
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	15	193		68,5	63,83	48,5	44,04	44,82	33,16	38,08
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		6		90	93,33	30	11,11	16,67	0	8,33

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Английский язык 8 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	20.04.2026					
Группы	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**

участников						
Вся выборка	17297	350804	7,33	35,24	39,64	17,79
Свердловская обл.	540	10458	21,57	37,53	30,75	10,15
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	15	193	30,05	27,46	29,02	13,47
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		6	0	83,33	16,67	0

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Английский язык 8 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	20.04.2026					
Уровень сложности задания	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО**	**Макс балл**	Свердловская обл.	Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	РФ
			10458 уч.	193 уч.	6 уч.	350804 уч.
Б	1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	65,79	68,5	90	71,91
Б	2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	5	66,81	63,83	93,33	77,29
Б	3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	53,55	48,5	30	68,31
Б	4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет,	3	46,01	44,04	11,11	54,79

	принятый в стране (странах) изучаемого языка					
Б	4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	45,77	44,82	16,67	53,8
Б	4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	27,58	33,16	0	38,94
Б	4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	38,23	38,08	8,33	46,55

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Английский язык 8 класс							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	05.05.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего)**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % **	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Кол-во участников**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % **	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) Кол-во участников**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Кол-во участников**
Вся выборка. РФ.	350804	24,74	80660	67,05	218652	8,21	26780
Свердловская обл.	10458	39,96	4060	53	5385	7,05	716
Нижнесергинский муниципальный район(reg6	193	43,52	84	48,19	93	8,29	16

6_m003)							
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	6	83,33	5	16,67	1	0	0

Предмет История

Анализ результатов ВПР по истории

класс	*Кол-во всего*	*Выполняли работу*	*Выполнили на*				*Средняя отметка*	*Успеваемость %*	*Учитель*
			«5»	*«4»*	*«3»*	*«2»*			
5	**3**	**3**	**2**	**2**	**0**	**0**	**4,66**	**100%**	**Саулич О.В.**

Процент успеваемости 100%

Выполнение заданий											
ВПР 2026 История 5 класс											
Предмет:	История										
Максимальный первичный балл:	16										
Дата:	06.05. 2026										
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (2б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5 (2б)	6 (3б)	7 (2б)	8 (3б)
			Макс балл	2	1	2	1	2	3	2	3

Вся выборка	21514	531309		69,09	60,39	67,38	79,53	61,62	56,62	47,17	53,86
Свердловская обл.	667	17420		70,43	49,17	59,53	70,44	62,82	48,62	39,13	50,39
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	9	99		69,7	64,65	61,62	74,75	46,97	50,17	29,8	50,17
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		3		100	100	100	100	83,33	77,78	33,33	77,78

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 История 5 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	06.05.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21514	531309	4,2	31,51	43,1	21,19
Свердловская обл.	667	17420	9,03	36,84	39,08	15,05
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	9	99	9,09	38,38	38,38	14,14
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ (edu660332)		3	0	0	33,33	66,67

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 История 5 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					

Дата:	06.05.2026					
Уровень сложности задания	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО**	**Макс балл**	Свердловская обл.	Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	РФ
			17420 уч.	99 уч.	3 уч.	531309 уч.
Б	1. Определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры	2	70,43	69,7	100	69,09
Б	2. Находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий)	1	49,17	64,65	100	60,39
Б	3. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы	2	59,53	61,62	100	67,38
Б	4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории Древнего мира	1	70,44	74,75	100	79,53
Б	5. Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие)	2	62,82	46,97	83,33	61,62
Б	6. Владеть историческими понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач	3	48,62	50,17	77,78	56,62
П	7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий	2	39,13	29,8	33,33	47,17
Б	8. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры	3	50,39	50,17	77,78	53,86

Сравнение отметок с отметками							

по журналу							
ВПР 2026 История 5 класс							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	06.05.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего)**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Кол-во участников**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) Кол-во участников**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Кол-во участников**
Вся выборка. РФ.	531309	22,58	118108	66,97	350310	10,45	54647
Свердловская обл.	17420	29,78	5112	57,58	9883	12,64	2169
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	99	32,32	32	54,55	54	13,13	13
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	3	0	0	66,67	2	33,33	1

Предмет: Биология

Анализ результатов ВПР по биологии

класс	*Кол-во всего*	*Выполняли работу*	*Выполнили на*				*Средняя отметка*	*Успеваемость %*	*Учитель*
			«5»	*«4»*	*«3»*	*«2»*			
5	**5**	**3**	**0**	**3**	**0**	**0**	**4,00**	**100%**	**Перминова С.В.**

Общий процент успеваемости 100%

5 класс

Выполнение заданий																															
ВПР 2026 Биология 5 класс																															
Предмет:	Биология																														
Максимальный первичный балл:	43																														
Дата:	13.05.2026																														
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1.1 (1б)	1.2 (2б)	1.3 (2б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (2б)	4.1 (1б)	4.2 (1б)	5.1 (2б)	5.2 (3б)	6 (2б)	7 (2б)	8К1 (1б)	8К2 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (2б)	12.1 (2б)	12.2 (1б)	13 (1б)	14 (2б)	15.1 (1б)	15.2 (1б)	15.3 (1б)	16.1 (2б)	16.2 (1б)	17 (1б)	18 (2б)	19 (2б)
			Мак	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2

			с б а л л																												
Вся выборка	26273	791040		96,79	45,74	42,33	75,1	46,33	66,24	58,67	77,22	80	50,65	52	73,56	83,78	76,62	74,43	87,18	73,86	69,22	57,28	49,22	63,74	57,75	57,6	65,26	43,94	33,27	66,74	42,84	43,3
Свердловская обл.	791	25546		96,77	40,1	38,99	68,69	37,21	60,65	44,77	72,93	79,38	45,74	43,61	74,2	78,87	73,21	64,74	84,55	73,96	63,61	44,41	38,67	56,39	49,73	53,98	54,94	33,98	22,66	57,36	32,47	39,65
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	12	165		95,76	39,09	34,55	59,39	23,64	56,97	36,97	70,3	73,33	47,27	42,73	72,42	76,97	67,27	55,15	79,39	71,21	58,79	49,7	30,3	58,48	52,12	53,94	52,73	34,24	18,18	55,76	30	43,33
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		3		100	16,67	83,33	100	33,33	16,67	100	100	66,67	88,89	50	83,33	100	100	66,67	66,67	83,33	50	100	66,67	66,67	33,33	100	66,67	50	66,67	33,33	100	50

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Биология 5 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	43					
Дата:	13.05.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26273	791040	2,61	35,36	48,8	13,22
Свердловская обл.	791	25546	5,9	47,14	40,97	6
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	12	165	8,48	47,88	40,61	3,03
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		3	0	0	100	0

Достижение планируем						

ых результатов						
ВПР 2026 Биология 5 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	43					
Дата:	13.05.2026					
Уровень сложности задания	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО**	**Макс балл**	Свердловская обл.	Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	РФ
			25546 уч.	165 уч.	3 уч.	791040 уч.
Б	1.1. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	1	96,77	95,76	100	96,79
Б	1.2. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	2	40,1	39,09	16,67	45,74
Б	1.3. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	2	38,99	34,55	83,33	42,33
Б	2.1. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	1	68,69	59,39	100	75,1
Б	2.2. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение,	1	37,21	23,64	33,33	46,33

	развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте					
Б	3. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; проводить измерение биологических объектов с различными способами измерения и сравнения живых объектов)	2	60,65	56,97	16,67	66,24
Б	4.1. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ	1	44,77	36,97	100	58,67
Б	4.2. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ	1	72,93	70,3	100	77,22
Б	5.1. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов	2	79,38	73,33	66,67	80
Б	5.2. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов	3	45,74	47,27	88,89	50,65
Б	6. Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные	2	43,61	42,73	50	52
Б	7. Аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы	2	74,2	72,42	83,33	73,56
Б	8К1. Перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с биологией	1	78,87	76,97	100	83,78
Б	8К2. Перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с биологией	1	73,21	67,27	100	76,62
Б	9. Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: различные биологические объекты: растения, животных, грибы, лишайники,	1	64,74	55,15	66,67	74,43

	бактерии; природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные					
Б	10. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления	1	84,55	79,39	66,67	87,18
Б	11. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; выполнять биологический рисунок и измерение биологических объектов	2	73,96	71,21	83,33	73,86
Б	12.1. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления;	2	63,61	58,79	50	69,22
Б	12.2. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов	1	44,41	49,7	100	57,28
Б	13. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение	1	38,67	30,3	66,67	49,22
П	14. Выполнять практические работы и лабораторные работы. Соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке, во внеурочной деятельности с различными способами измерения и сравнения живых объектов	2	56,39	58,48	66,67	63,74
Б	15.1. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)	1	49,73	52,12	33,33	57,75
Б	15.2. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)	1	53,98	53,94	100	57,6
Б	15.3. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании	1	54,94	52,73	66,67	65,26

	биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)					
П	16.1. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	2	33,98	34,24	50	43,94
П	16.2. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	1	22,66	18,18	66,67	33,27
Б	17. Устанавливать взаимосвязи организмов в сообществах	1	57,36	55,76	33,33	66,74
Б	18. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), об условиях среды обитания	2	32,47	30	100	42,84
Б	19. Применять биологические термины и понятия (в том числе: среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте. Раскрывать роль биологии в	2	39,65	43,33	50	43,3

	практической деятельности человека						

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Биология 5 класс							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	43						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего)**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Кол-во участников**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) Кол-во участников**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Кол-во участников**
Вся выборка. РФ.	791040	27,68	215100	66,37	515759	5,95	46229
Свердловская обл.	25546	36,39	9115	57,87	14495	5,74	1437
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	165	52,44	86	42,68	70	4,88	8
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	3	0	0	100	3	0	0

Типичные ошибки.

1. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы.

2. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; проводить измерение биологических объектов с различными способами измерения и сравнения живых объектов).

3. Устанавливать взаимосвязи организмов в сообществах.

Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

1. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте

2. Перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с биологией.

3. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов).

4. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), об условиях среды обитания.

Рекомендации:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: иметь представление важнейших биологических процессах и явления, перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с биологией, владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов).

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

3. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
4. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ результатов ВПР по географии

класс	*Кол-во всего*	*Выполняли работу*	*Выполнили на*				*Средняя отметка*	*Успеваемость %*	*Учитель*
			«5»	*«4»*	*«3»*	*«2»*			
6	**3**	**3**	**0**	**0**	**3**	**0**	**3,00**	**100**	**Саулич С.М.**

Общий процент успеваемости:100%

Выполнение заданий группами участников																				
ВПР 2026 География 6 класс																				
Предмет:	География																			
Максимальный первичный балл:	19																			
Дата:	14.05.2026																			
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (2б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (1б)	14 (1б)	15 (1б)	16 (1б)	17 (2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	26252	749429		86,72	65,19	77,1	66,24	80,6	63,63	59,77	50,43	76,14	65,71	75,58	47,72	67,85	62,26	71,11	74,76	30,35
Свердловская обл.	779	24462		83,94	58,12	72,53	55,05	72,83	50,19	51,74	42,67	71,35	70,42	67,76	35,87	57,42	57,11	62,52	66,19	24,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1530		46,41	13,99	29,54	21,63	32,22	10,85	14,71	4,38	33,99	20,92	28,3	9,74	18,17	24,77	26,21	26,93	4,08
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		11411		78,42	45,01	63,18	42,16	62,83	33,47	35,93	25,09	61,69	60,45	55,99	23,3	46,17	46,75	51,86	55,6	13,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		9997		93,73	74,38	85,93	69,16	86,62	68,82	68,77	61,22	84,13	85,22	82,61	47,24	71,25	68,6	75,46	79,76	34,02
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1524		98,69	93,96	97,77	92,52	98,03	92,65	95,54	91,08	97,38	97,7	98,03	81,56	90,35	91,73	93,83	95,87	72,87
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	14	229		86,46	62,45	73,8	58,08	76,86	54,15	44,54	52,84	64,19	75,33	73,36	38,43	62,45	54,59	63,32	61,14	30,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		7		71,43	0	42,86	42,86	0	0	14,29	14,29	14,29	42,86	42,86	0	0	28,57	28,57	28,57	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		95		77,89	40	53,6	42,1	68,4	33,6	34,7	28,42	53,68	55,2	62,1	26,3	48,4	43,1	48,4	41,0	17,3

						8	1	2	8	4			6	1	2	2	6	2	5	7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		114		92,98	81,58	89,47	68,42	85,96	70,18	49,12	71,93	73,68	91,23	81,58	44,74	74,56	63,16	73,68	77,19	35,96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		13		100	92,31	100	92,31	100	92,31	92,31	84,62	84,62	100	100	92,31	92,31	76,92	100	84,62	96,15
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		3		66,67	66,67	33,33	0	100	0	100	33,33	33,33	100	100	0	66,67	33,33	33,33	66,67	16,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3		66,67	66,67	33,33	0	100	0	100	33,33	33,33	100	100	0	66,67	33,33	33,33	66,67	16,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 География 6 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	14.05.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26252	749429	2,54	35,88	49,08	12,5
Свердловская обл.	779	24462	6,25	46,65	40,87	6,23
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	14	229	3,06	41,48	49,78	5,68
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		3	0	100	0	0

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 География 6 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	14.05.2026					
Уровень сложности задания	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО**	**Макс балл**	Свердловская обл.	Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	РФ
			24462 уч.	229 уч.	3 уч.	749429 уч.
Б	1. Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	83,94	86,46	66,67	86,72
Б	2. Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	58,12	62,45	66,67	65,19
Б	3. Классифицировать объекты гидросферы (моря, озера, реки) по заданным признакам	1	72,53	73,8	33,33	77,1
Б	4. Различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды», «питание реки» и «режим реки»; применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	55,05	58,08	0	66,24
Б	5. Различать свойства вод отдельных частей Мирового океана, сравнивать реки по заданным признакам	1	72,83	76,86	100	80,6
Б	6. Описывать состав, строение атмосферы. Различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы», «погода» и «климат»; «бризы» и «муссоны»	1	50,19	54,15	0	63,63
Б	7. Сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря	1	51,74	44,54	100	59,77
Б	8. Определять амплитуду температуры воздуха	1	42,67	52,84	33,33	50,43
Б	9. Устанавливать зависимость между температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений	1	71,35	64,19	33,33	76,14
Б	10. Проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых и (или) цифровых приборов и представлять результаты наблюдений в табличной и (или) графической	2	70,42	75,33	100	65,71

	форме					
Б	11. Различать понятия «погода» и «климат»	1	67,76	73,36	100	75,58
Б	12. Сравнивать количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей. Устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей	1	35,87	38,43	0	47,72
Б	13. Приводить примеры опасных природных явлений в гидросфере и атмосфере, средств их предупреждения	1	57,42	62,45	66,67	67,85
Б	14. Различать климаты Земли	1	57,11	54,59	33,33	62,26
Б	15. Приводить примеры приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах; приводить примеры изменений в изученных геосферах (территории мира и своей местности) в результате деятельности человека, путей решения существующих экологических проблем	1	62,52	63,32	33,33	71,11
Б	16. Различать растительный и животный мир разных территорий Земли; сравнивать особенности растительного и животного мира в различных природных зонах, плодородие почв в различных природных зонах	1	66,19	61,14	66,67	74,76
П	17. Объяснять направление дневных и ночных бризов, муссонов, годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий; применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	2	24,85	30,57	16,67	30,35

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 География 6 класс							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	14.05.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего)**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Кол-во участников**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) Кол-во участников**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Кол-во участников**
Вся выборка. РФ.	749429	24,32	179315	67,89	500455	7,79	57411

Свердловская обл.	24462	33,26	8012	58,73	14147	8,01	1929
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	229	24,89	57	67,25	154	7,86	18
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	3	0	0	100	3	0	0

Общие выводы по результатам ВПР по географии:

Типичные ошибки:

1. Различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды», «питание реки» и «режим реки»; применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

2. Сравнивать количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей. Устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей.

3. Описывать состав, строение атмосферы. Различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы», «погода» и «климат»; «бризы» и «муссоны».

Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

1. Различать свойства вод отдельных частей Мирового океана, сравнивать реки по заданным признакам.

2. Сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря.

3. Проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых и (или) цифровых приборов и представлять результаты наблюдений в табличной и (или) графической форме.

4. Различать понятия «погода» и «климат».

Рекомендации:

1. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: Географическое положение и природа материков Земли, Природные зоны Земли, Главные закономерности природы Земли, Население материков Земли.

2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

   – Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики.

   - Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

   - Сформировать умение соотносить эти материки или океаны с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк).

   – Формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.

   – Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

   – Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

4. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

ВПР по информатике 8 класс

класс	*Кол-во всего*	*Выполняли работу*	*Выполнили на*				*Средняя отметка*	*Успеваемость %*	*Учитель*
			«5»	*«4»*	*«3»*	*«2»*			
8	**6**	**5**	**0**	**2**	**3**	**0**	**3,4**	**100**	**Корякова В.В.**

Выполнение заданий															
ВПР 2026 Информатика 8 класс															
Предмет:	Информатика														
Максимальный первичный балл:	16														
Дата:	14.05.2026														
		Уровень сложности задания		Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б/П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1 б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1 б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (2б)	11 (1б)	12 (4 б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4
Вся выборка	14875	291356		83,08	80,17	76,75	75,45	83,86	70,65	79,45	72,65	71,93	44,14	65,96	33,77
Свердловская обл.	438	8358		67,68	68,38	59,19	60,53	72,35	58,81	69,23	56,48	58,09	31,11	62,46	33,09
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	5	42		40,48	64,29	61,9	38,1	40,48	50	73,81	42,86	47,62	27,38	73,81	41,67
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		5		60	40	80	40	0	60	100	40	40	60	100	65

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Информатика 8 класс						

Предмет:	Информатика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	14.05.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	14875	291356	4,72	36,86	42,36	16,07
Свердловская обл.	438	8358	15,17	44,93	29,74	10,16
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	5	42	19,05	50	26,19	4,76
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		5	0	60	40	0

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Информатика 8 класс						
Предмет:	Информатика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	14.05.2026					
Уровень сложности задания	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО**	**Макс балл**	Свердловская обл.	Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	РФ
			8358 уч.	42 уч.	5 уч.	291356 уч.
Б	1. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	1	67,68	40,48	60	83,08
Б	2. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	1	68,38	64,29	40	80,17
П	3. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические	1	59,19	61,9	80	76,75

	операции над ними					
Б	4. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	1	60,53	38,1	40	75,45
Б	5. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений	1	72,35	40,48	0	83,86
Б	6. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений	1	58,81	50	60	70,65
Б	7. Описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы	1	69,23	73,81	100	79,45
Б	8. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник	1	56,48	42,86	40	72,65
Б	9. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений	1	58,09	47,62	40	71,93
П	10. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений	2	31,11	27,38	60	44,14
Б	11. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник	1	62,46	73,81	100	65,96
Б/П	12. 12.1. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник / 12.2. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений	4	33,09	41,67	65	33,77

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Информатика 8 класс							

Предмет:	Информатика						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	14.05.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего)**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Кол-во участников**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) Кол-во участников**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Кол-во участников**
Вся выборка. РФ.	291356	29,1	77343	63,87	169776	7,03	18681
Свердловская обл.	8358	42,12	3472	51,03	4207	6,85	565
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	42	42,86	18	57,14	24	0	0
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	5	80	4	20	1	0	0

Типичные ошибки

1. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений.

Наиболее успешное выполнение заданий

1. Описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы.

2.Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник.

7 класс Анализ результатов ВПР по физике

класс	***Кол-во всего***	***Выполняли работу***	***Выполнили на***				***Средняя отметка***	***Успеваемость %***	***Учитель***
			«5»	***«4»***	***«3»***	***«2»***			
7	**5**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**3,00**	**100**	**Саулич С.М..**

Общий процент успеваемости: 100 %

Выполнение заданий													
ВПР 2026 Физика 7 класс													
Предмет:	Физика												
Максимальный первичный	18												

балл:													
Дата:	12.05.2026												
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5 (4б)	6 (1б)	7 (2б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (4б)
			Макс балл	1	1	2	1	4	1	2	1	1	4
Вся выборка	17899	450271		86,13	81,5	51,3	67,96	37,23	70,05	63,85	76,29	71,48	24,1
Свердловская обл.	557	11647		81,45	81,58	49,39	55,16	20,52	68,76	50,72	71,69	56,42	15,59
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	9	99		77,78	64,65	39,39	45,45	17,42	84,85	56,06	76,77	59,6	15,4
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		4		100	100	62,5	0	12,5	100	25	25	50	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Физика 7 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	12.05.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	17899	450271	4,91	48,36	37,19	9,53
Свердловская обл.	557	11647	16,36	54,21	25,43	4
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	9	99	19,19	49,49	29,29	2,02
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		4	0	100	0	0

Достижение планиру						

емых результатов						
ВПР 2026 Физика 7 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	12.05.2026					
Уровень сложности задания	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО**	**Макс балл**	Свердловская обл.	Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	РФ
			11647 уч.	99 уч.	4 уч.	450271 уч.
Б	1. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	1	81,45	77,78	100	86,13
Б	2. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела, масса тела, плотность вещества); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	1	81,58	64,65	100	81,5
Б	3. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования	2	49,39	39,39	62,5	51,3
Б	4. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	1	55,16	45,45	0	67,96
П	5. Решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое	4	20,52	17,42	12,5	37,23

	условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины					
Б	6. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	68,76	84,85	100	70,05
Б	7. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	50,72	56,06	25	63,85
Б	8. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	71,69	76,77	25	76,29
Б	9. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	56,42	59,6	50	71,48
П	10. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	4	15,59	15,4	0	24,1

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Физика 7 класс							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	12.05.2026						
Группы участников	**Кол-во участников (всего)**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу)**	**Подтвердили (Отметка =**	**Подтвердили (Отметка =**	**Повысили (Отметка >**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Кол-во**

			Кол-во участников	Отметке по журналу) %	Отметке по журналу) Кол-во участников	Отметка по журналу) %	участников
Вся выборка. РФ.	450271	24,46	86027	69,18	243275	6,36	22364
Свердловская обл.	11647	37,81	4357	55,88	6440	6,31	727
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	99	33,33	33	65,66	65	1,01	1
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	4	25	1	75	3	0	0

Типичные ошибки

1. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты.
2. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Наиболее успешное выполнение заданий

1. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты.
2. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела, масса тела, плотность вещества); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты.
3. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.

Рекомендации

1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений обучающихся по физике.

2. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории обучающихся и при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (или среднего общего образования).

3.На уроках физики в 8 классе особое внимание уделять изучению тем: закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца. Знание данных тем у параллели будет откорректировано при повторении.

3. Особое внимание уделять формированию умений: анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей.

4. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы.

5. Делать выводы по результатам исследования; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

6. На основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить вычисления. Данные умения будут формироваться и корректироваться у обучающихся на протяжении изучения всего курса физики основного общего образования..

Анализ результатов ВПР по литературе 10 класс

класс	*Кол-во всего*	*Выполняли работу*	*Выполнили на*				*Средняя отметка*	*Успеваемость %*	*Учитель*
			«5»	*«4»*	*«3»*	*«2»*			
10	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**2,00**	**0**	**Шибаева Е.Е.**

Общий процент успеваемости: 0 %

Выполнение заданий																					
ВПР 2026 Литература 10 класс																					
Предмет:	Литература																				
Максимальный первичный балл:	29																				
Дата:	06.05.2026																				
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5К1 (2б)	5К2 (1б)	5К3 (2б)	5К4 (2б)	5К5 (2б)	5К6 (1б)	6 (1б)	7 (2б)	8К1 (2б)	8К2 (2б)	8К3 (1б)	9К1 (2б)	9К2 (2б)	9К3 (2б)	9К4 (1б)
			Макс балл	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1

Вся выборка	9593	142973		92,95	90,72	89,07	86,81	73,64	90,51	67,88	62,65	67,87	87,2	91,85	81,14	75,35	64,9	84,9	67,15	54,27	58,75	73,15
Свердловская обл.	259	3825		85,88	81,39	81,02	78,77	66,69	86,59	62,77	59,4	64,75	86,27	88,92	80,29	73,01	63,11	83,61	62,61	50,33	56,75	69,39
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	3	12		91,67	100	83,33	91,67	75	83,33	62,5	58,33	70,83	91,67	100	83,33	79,17	66,67	83,33	79,17	41,67	79,17	83,33
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		1		100	100	100	100	0	100	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Литература 10 класс						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	06.05.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9593	142973	8,64	28,9	35,06	27,4
Свердловская обл.	259	3825	17,05	30,41	27,84	24,71
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	3	12	8,33	16,67	25	50
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		1	100	0	0	0

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Литература 10 класс						

Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	06.05.2026					
Уровень сложности задания	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО**	**Макс балл**	Свердловская обл.	Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	РФ
			3825 уч.	12 уч.	1 уч.	142973 уч.
Б	1. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)	1	85,88	91,67	100	92,95
Б	2. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)	1	81,39	100		90,72
Б	3. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)	1	81,02	83,33	100	89,07
Б	4. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)	1	78,77	91,67	100	86,81
П	5К1. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание	2	66,69	75	0	

	литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы					
П	5К2. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы	1	86,59	83,33	100	
П	5К3. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы	2	62,77	62,5	0	67,88
П	5К4. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать	2	59,4	58,33	0	62,65

	конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы					
П	5К5. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы	2	64,75	70,83	0	67,87
П	5К6. Иметь устойчивые навыки устной и письменной речи в процессе чтения и обсуждения лучших образцов отечественной и зарубежной литературы	1	86,27	91,67	0	87,2
Б	6. Овладение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов	1	88,92	100	100	91,85
Б	7. Владение умением анализировать единицы различных языковых уровней и выявлять их роль в произведении	2	80,29	83,33	100	81,14
Б	8К1. Осмысление художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	2	73,01	79,17	0	75,35
Б	8К2. Умение эмоционально откликаться на прочитанное, выражать личное отношение к нему, передавать читательские впечатления; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах	2	63,11	66,67	0	64,9
Б	8К3. Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах	1	83,61	83,33	0	84,9
П	9К1. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним; осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст	2	62,61	79,17	0	67,15

П	9К2. Осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах	2	50,33	41,67	0	54,27
П	9К3. Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений	2	56,75	79,17	0	58,75
П	9К4. Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка	1	69,39	83,33	0	73,15

Анализ результатов ВПР по химии 10 класс

класс	*Кол-во всего*	*Выполняли работу*	*Выполнили на*				*Средняя отметка*	*Успеваемость %*	*Учитель*
			«5»	*«4»*	*«3»*	*«2»*			
10	**1**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**3,00**	**100**	**Суслова Н.И.**

Общий процент успеваемости: 100 %

Выполнение заданий																			
ВПР 2026 Химия 10 класс																			
Предмет:	Химия																		
Максимальный первичный балл:	32																		
Дата:	12.05.2026																		
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (2б	2 (2б	3 (2б)	4 (2б	5 (2б)	6 (2б)	7 (1б	8 (3б)	9 (2б)	10 (2	11 (2б)	12 (2б)	13 (1б)	14 (2б)	15 (3б)	16 (2б)

				)	)		)			)			б)						
			Макс балл	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	3	2
Вся выборка	9440	138562		80,78	77,64	66,58	65,17	83,88	53,16	81,84	41,14	67,73	45,26	58,48	78,24	72,37	50,83	50,13	24,63
Свердловская обл.	237	3449		73,96	74,01	61,61	59,64	76,54	42,51	72,8	31,82	63,47	34,36	50,26	71,51	66,83	48,7	45,88	20,56
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	4	22		47,73	59,09	56,82	50	72,73	18,18	72,73	24,24	65,91	9,09	36,36	72,73	50	38,64	28,79	11,36
МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	1			50	100	0	0	100	0	100	0	50	0	100	50	0	0	0	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Химия 10 класс						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	12.05.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9440	138562	3,15	29,59	44,33	22,93
Свердловская обл.	237	3449	9,42	34,44	39,29	16,85
Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	4	22	9,09	54,55	27,27	9,09

МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)		1	0	100	0	0

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Химия 10 класс						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	20.04.2026					
Уровень сложности задания	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО**	**Макс балл**	Свердловская обл.	Нижнесергинский муниципальный район(reg66_m003)	МКОУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ(edu660332)	РФ
			3449 уч.	22 уч.	1 уч.	138562 уч.
Б	1. Сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развернутой, сокращенной) формул органических веществ и уравнений химических реакций, устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определенному классу/группе соединений, давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC)	2	73,96	47,73	50	80,78
Б	2. Сформированность умения применять положения теории строения органических веществ А.М. Бутлерова для объяснения зависимости свойств веществ от их состава и строения, закон сохранения массы веществ. Сформированность умения определять виды химической связи в органических соединениях (одинарные и кратные). Владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия – изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи; теории и законы – теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова	2	74,01	59,09	100	77,64
Б	3. Сформированность умений характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов	2	61,61	56,82	0	66,58

	органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул					
Б	4. Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул	2	59,64	50	0	65,17
Б	5. Сформированность умения характеризовать источники углеводородного сырья (нефть, природный газ, уголь), способы их переработки и практическое применение продуктов переработки	2	76,54	72,73	100	83,88
Б	6. Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул	2	42,51	18,18	0	53,16
Б	7. Сформированность умений: выявлять характерные признаки понятий; устанавливать их взаимосвязь; использовать соответствующие понятия при описании состава, строения и превращений органических соединений	1	72,8	72,73	100	81,84
Б	8. Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции). Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать информацию с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека	3	31,82	24,24	0	41,14
Б	9. Сформированность умения владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в химии при изучении веществ и химических явлений	2	63,47	65,91	50	67,73

	(наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование)					
Б	10. Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции)	2	34,36	9,09	0	45,26
Б	11. Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул	2	50,26	36,36	100	58,48
Б	12. Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ.	2	71,51	72,73	50	78,24
Б	13. Сформированность умения использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных формул органических веществ и уравнений химических реакций. Сформированность умений устанавливать принадлежность изученных органических веществ к определенному классу/группе соединений, давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC).	1	66,83	50	0	72,37
Б	14. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул	2	48,7	38,64	0	50,83
Б	15. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул. Сформированность умения давать конкретным веществам названия по систематической номенклатуре (IUPAC).	3	45,88	28,79	0	50,13

Б	16. Сформированность умения находить молекулярную формулу органического вещества по массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ	2	20,56	11,36	0	24,63

Общие выводы

Учителям, работающим в 4 классе:

Анализ результатов ВПР позволяет определить пути повышения качества обучения при переходе обучающихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования. Особое внимание целесообразно обратить на «западающие» умения, формирование которых требует особого внимания. Учителям методического объединения принять к сведению информацию об анализе ВПР в 4-ом классе, работать на повышение показателей качества обученности. Организовать индивидуальную работу с детьми «группы риска»: проводить диагностику причин ошибок; готовить дифференцированные домашние задания; разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих проблемы с усвоением учебного материала; организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; формировать действия самоконтроля и самооценки.

Рекомендации:

1.Учителям начальных классов:

1.1. вести систематическую работу по выявлению и устранению недостатков и пробелов в знаниях учащихся;
1.2. включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
1.3. формировать организационные умения учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса);
1.4. проводить работу по подготовке и мотивации учеников на получение хорошей оценки;

Учителям, работающим в 5-8, 10 классах

- выделить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении заданий ВПР, включать в содержание урока задания на решение учебно-практических задач на основе функциональной грамотности с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- организовать индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты выполнения ВПР по отдельным предметам. Включить в коррекционную работу обучающихся, имеющих индекс низких результатов, т.к. имея низкий результат выполнения заданий, учащиеся попадают в «группу риска». На занятиях с учащимися применять технологию полного усвоения с использованием специально разработанных дидактических материалов с учетом специфики данной группы для пошагового изучения теории и закрепления ее в процессе решения задач по заданному алгоритму;
- проводить групповые и индивидуальные консультации для обучающихся с разными учебными возможностями в течение года, диагностировать уровень достижения обучающимися планируемых результатов в процессе обучения;
- в рамках урочной и внеурочной деятельности отрабатывать метапредметные умения, направленные на работу с текстом, на установление аналогии, логических рассуждений, умозаключений, умений делать выводы, выстраивать алгоритм действий, создавать письменные тексты с использованием необходимых речевых средств, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции и др;
- на предметном материале отрабатывать с обучающимися умение планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, правильно оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями, обращать внимание учащихся на наличие в КИМ справочного материала;
- учителям русского языка в содержание уроков включать задания по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; на соблюдение норм речи, корректировку речевых и грамматических ошибок, на объяснение лексического значения слов, понятий, терминов, употребления их в разных речевых ситуациях. Проведение тематических мини-проектов, связанных с освоением норм употребления языковых единиц;
- учителям физики, биологии проработать в рамках урока и внеурочной деятельности алгоритмы выполнения заданий, направленных на решение учебно - практических задач на основе естественнонаучной грамотности; предлагать обучающимся решать разнообразные нестандартные текстовые задачи, а также задания повышенной сложности. Особое внимание уделить развитию умений читать и понимать текст биологического содержания, строить логическое рассуждение, выбирать либо создавать верные суждения, исходя из контекста задания; включать в содержание урока отработку решения экспериментальных задач, работать над умением составлять уравнения химических реакций, расставлять коэффициенты и определять тип реакции; выделять существенные признаки процессов, выстраивать логическую последовательность суждений;

- учителям математики особое внимание на каждом уроке уделять формированию и развитию вычислительной культуры обучающихся в условиях рассмотрения конкретных практических ситуаций; стимулировать решение различными способами заданий, в том числе нестандартных практических задач, требующих умения сопоставлять и исследовать модели с реальной ситуацией, в том числе, используя аппарат теории вероятностей и статистики, а также житейский опыт школьника, для развития их функциональной грамотности;

- классным руководителям провести родительские собрания по ознакомлению с результатами ВПР 2026 года, уделив внимание типичным ошибкам, допущенным при выполнении заданий;
- в качестве самоподготовки к ВПР рекомендовать учащимся использовать бесплатные электронные ресурсы:
  - портал «ВПР ТЕСТЫ» (https://vprtest.ru) –демоверсии и варианты для подготовки к ВПР ;
  - портал «РЕШУ ВПР» (https://vpr.sdamgia.ru) – образовательный

  портал для подготовки к работам содержит тренировочные варианты, а также каталог заданий по типам и по темам.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на педсовете;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям - предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х, 10 классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. Учителям начальной школы, учителям - предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 10 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МКОУ СОШ с. Первомайское

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Общий процент успеваемости по МКОУ СОШ с. Первомайское 80,9%