

Цель:

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития, адаптации, социализации обучающихся

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНСИЛИУМА**

на 2025 – 2026 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответств енные |
|----------|---|---------------------|---|
| 1 | Заседание ППк №1 Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. Утверждение графика работы консилиума на 2025-2026 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППк. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей. | Август- сентябрь | председатель ППк – заместитель директора по УВР |
| 2 | Заседание ППк №2 Анализ исследований готовности к школе обучающихся 1-го класса. Выделение обучающихся «группы риска». Выступление учителей предметников по итогам первой четверти. Рекомендации классным руководителям (работа с неуспевающими обучающимися) | Октябрь - ноябрь | председатель, члены школьного ППк |
| 2.1 | Мониторинг первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе». Адаптация пятиклассников. | октябрь | Классный руководитель 1 класса Классный руководитель 5 класса |
| 2.2 | Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе» | октябрь | Зам. директора по УВР, учителя 1 класса, специалисты психолого -педагогического сопровождения |
| 2.3 | Консультации | по мере | специалисты психолого -педагогического |

| | родителей (законных представителей) | необход имости | сопровождения |
|-----|--|-------------------|---|
| 3 | Диагностическое обследование обучающихся | | |
| 3.1 | Результаты мониторинга учащихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; -Выявление учащихся с «агрессивным» поведением. - Работа классных руководителей с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска» | ноябрь | председатель и члены ППк, классные руководители |
| 3.2 | Консультации обучающихся школы с низкой учебной мотивацией | в течение года | председатель ППк. |
| 4 | Заседание ППк № 3 Выступление учителей предметников по итогам второй четверти. Внутриклассная дифференциация. Выявление учащихся «группы риска». Рекомендации классным руководителям, имеющим детей «группы риска», неуспевающих обучающихся. «Реализация учебных планов детей с ОВЗ» | конец декабря | председатель и члены ППк |
| 4.1 | Организация коррекционной работы в школе | январь-февраль | председатель и члены ППк |
| 5 | Заседание ППк № 4 Выступление учителей предметников по итогам третьей четверти. Внутриклассная дифференциация. | март | председатель и члены ППк |

| | | | |
|-------------------------------|--|----------------|---|
| | Выявление учащихся «группы риска». Рекомендации классным руководителям, имеющим детей «группы риска», неуспевающих обучающихся. | | |
| 6 | Заседание ППк № 5 Выступление учителей предметников по итогам четвертой четверти и по итогам 2025-2026 уч.года. Внутриклассная дифференциация. Выявление учащихся «группы риска». Рекомендации классным руководителям, имеющим детей «группы риска», неуспевающих обучающихся. | май | председатель и члены ППк |
| 6.1 | Оценка деятельности школьного ППк за 2025-2026 учебный год | май | классные руководители |
| Внеплановые консилиумы | | | |
| 1 | Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей)) | в течение года | председатель и члены ППк, классные руководители |
| 2 | Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями (законными представителями) учащихся | в течение года | председатель и члены ППк, классные руководители, учителя -предметники |
| 3 | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам обучающихся «группы риска» | в течение года | председатель и члены ППк, классные руководители, учителя -предметники |
| Консультации | | | |
| 1 | Консультации обучающихся школы с заниженной самооценкой | в течение года | председатель и члены ППк, классные руководители, учителя -предметники |