



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ с. Первомайское

Саулич — О.В.Саулич

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном конкурсе профессионального
о мастерства «Учитель года-2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2023» (далее – Конкурс), требования к участникам конкурса, конкурсным материалам и испытаниям.

1.2. Организатор Конкурса: МКОУ СОШ с. Первомайское

1.3. Предназначение конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Цели и задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение; -
- повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;
- распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей МКОУ СОШ с. Первомайское
- создание условий для профессионального развития и повышения квалификации учителей;
- раскрытие творческого потенциала педагогических работников, создание условий для их самореализации и стимулирования дальнейшего профессионального роста.

1.5. Участники конкурса:

Участниками конкурса являются учителя МКОУ СОШ с. Первомайское, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые преподают учебные предметы, входящие в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего среднего общего образования;

- занимают по основному месту работы должность «Учитель»;

- имеют стаж педагогической деятельности не менее 3 лет;

- имеют высокие результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- создают условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
- обеспечивают высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий; -непрерывно повышают свой профессиональный уровень;
- систематически предъявляют общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности, участвуют в работе сетевых профессиональных сообществ.

1.6. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет конкурса (далее Оргкомитет), в составе:

Саулич О.В. (председатель), директор,

Гараева Т.Н. заместитель директора по УВР,

Перминова С.В., председатель профсоюзной организации,

Лузина Е.Н.-педагог-организатор

Оргкомитет действует в соответствии с настоящим Положением:

-определяет состав участников Конкурса, утверждает критерии оценки, формирует состав жюри; -определяет место и дату проведения конкурсных испытаний;

-обеспечивает координацию деятельности, информационно-методическое сопровождение участников в ходе подготовки и проведения Конкурса.

2. Порядок проведения конкурса

Выдвижение кандидатур на Конкурс осуществляется образовательным учреждением.

Прием заявок на Конкурс осуществляется до 01 ноября 2023 г. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

Конкурсные мероприятия:

1. «Презентация идеи урока»

«Урок»

2. Публичная лекция «Я учитель».

«Внеурочное профориентационное мероприятие»

3. Подведение итогов, награждение.

3. Требования к испытаниям

3.1. Конкурсное испытание: «Презентация идеи урока» проводится на основе письменных материалов, предоставленных конкурсантами перед началом «Урока».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования (разработки) урока по предмету с ориентацией на конкретные образовательные результаты обучающихся, отражающую характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы.

Формат конкурсного испытания: публичная презентация конкурсантом основной идеи

урока в связке: цель урока - запланированные результаты - учебное содержание урока - методы, способы и средства обучения - оценка достижения запланированных результатов.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 15 минут, ответы на вопросы экспертов - до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- представление идеи урока;
- соотнесение цели урока с запланированными результатами и его учебным содержанием;
- анализ методов, способов и средств обучения, используемых на уроке;
- культура публичного выступления (тайминг, речевая культура, эмоциональность, взаимодействие с аудиторией).

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

3.2. Конкурсное испытание: «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации в соответствии с календарно-тематическим планом.

Формат описания урока предоставляется членам жюри перед началом урока в количестве равному количеству членам жюри в письменном виде по заданной форме (приложение 4).

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 40 минут, самоанализ до 5 мин.;

Возрастная группа (класс), выбирается конкурсантом самостоятельно. Критерии оценки конкурсного испытания:

- предметное содержание;
- соответствие урока требованиям обновлённого ФГОС НОО, ООО в части формирования планируемых результатов (в том числе функциональной грамотности);
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность
- рефлексия проведенного урока.

Максимальное количество баллов – 70 баллов.

3.3. Конкурсное испытание «Внеурочное профориентационное мероприятие»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение задач организации пробы профессионального самоопределения обучающихся средствами профессионально-ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное профориентационное мероприятие, которое проводится конкурсантом в образовательной организации.

Направление внеурочного профориентационного мероприятия, тема, а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, определяются конкурсантом самостоятельно. Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной профориентационной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение внеурочного мероприятия - 30 минут;

самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и профориентационная ценность проведенного внеурочного мероприятия;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия;
- творческий подход к решению задач профессионального самоопределения обучающихся;
- результативность и эффективность решения задач организации профессиональной пробы;
- речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

3.4. Конкурсное испытание: **публичная лекция «Я учитель»**

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат: публичное выступление

Регламент: от 7 до 10 мин.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность (широта и масштабность взгляда на профессию; умение видеть тенденции развития образования; связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума);
- коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции;
- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции (понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции; постановка воспитательных целей; обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся);
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений (четкость и обоснованность при формулировании проблем; способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции; нестандартность предлагаемых решений);
- аргументированность позиции (четкость аргументов, отделение фактов от мнений; использование иллюстрирующих примеров и фактов; наличие выводов и обобщения);
- рефлексивность (анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию; понимание смысла собственной педагогической деятельности).

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

4. Конкурсная комиссия

4.1. Оценивание конкурсных испытаний осуществляется экспертами конкурсной комиссии в очном режиме в следующем составе: Саулич О.В., Гараева Т.Н, Перминова С.В., Лузина Е.Н.

5. Определение лауреатов, финалистов и абсолютного победителя Конкурса

5.1. Эксперты оценивают конкурсные мероприятия в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы в соответствии с критериями, утверждёнными

настоящим Положением, формируют рейтинг участников. По итогам каждого конкурсного испытания оформляется протокол, который подписывается экспертами конкурсного состязания.

5.2. В случае равенства баллов окончательное решение о признании конкурсанта абсолютным победителем принимается простым большинством голосов членов жюри по итогам открытого голосования. В случае равенства голосов, решение принимает председатель жюри.

6. Награждение

Победитель Конкурса получает диплом победителя
Все участники Конкурса получают выплаты стимулирующего характера, согласно Положения о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.