Памятка для школьника по пожарной и антитеррористической безопасности

ПРОСИМ ВАС ПРОЧЕСТЬ ПАМЯТКУ, ОЗНАКОМИТЬ С НЕЙ РОДНЫХ И ЗНАКОМЫХ

ПОЖАР – неконтролируемое горение, наносящее материальный ущерб, вред здоровью и жизни граждан, интересам общества и государства.

Основные причины возникновения пожаров:

- •Игры детей со спичками;
- •Небрежное, халатное обращение с огнем;
- •Нарушение требований техники безопасности при проведении любых работ связанных с огнем;
- •Нарушение правил проведения в близи открытого огня;
- •Случайный или умышленный поджог;
- •Удар молнии;
- •Самовозгорание.

Признаки начинающегося пожара:

- •Наличие запаха дыма;
- •Незначительный огонь, пламя;
- •Людская суета.

Действия при пожаре в школе:

- •оповещение
- •вызов пожарных-спасателей
- •эвакуация
- •сбор, перекличка

Первичные средства пожаротушения:

- •В начальной стадии можно применить войлочное полотно.
- •Наиболее распространенное и универсальное средство тушения пожара вода, однако, ее нельзя использовать в ряде случаев.
- •Одним из эффективных средств тушения небольшого по площади пожара являются ручные огнетушители.

Поражающие факторы пожара:

- •открытый огонь (пламя), разлетающиеся искры
- •повышенная температура
- •пониженное содержание кислорода, дым
- •выделение токсичных продуктов горения
- •падающие предметы, осколки стекол
- •потенциальная возможность взрыва
- •психологические нагрузки, стресс, паника людей

Основными травмами на пожаре являются:

- •термический ожог, удушение, отравление
- •раны, ушибы, переломы
- •нервные потрясения
- •основной причиной гибели людей является отравление угарным газом

ВСЕМ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ!!!

ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА В ЗДАНИИ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- •Не паниковать!
- •Определить место возгорания.
- •Отключить электрические и газовые приборы.
- •Вызвать пожарных и спасателей по телефону «01» с мобильного «010» ИЛИ «112».
- •Проверить помещения и вывести всех.
- •Попытаться погасить огонь самостоятельно на начальной стадии горения.
- •Закрыть все двери и окна, не открывать их.
- •Эвакуация должна осуществляться быстро, организованно, без давки покинуть опасную зону пожара по кратчайшему и заранее изученному безопасному маршруту, используя запасные выходы, пожарные лестницы.
- •Постоянно подавать звуковые сигналы.
- •При выходе из задымленного помещения дышать рекомендуется через мокрую ткань, всеми силами защищаться от дыма, двигаться лучше ползком или пригнувшись к выходу.
- •Не закрывать двери на ключ.
- •Нельзя прыгать на землю со второго и выше расположенных этажей, это всегда опасно.
- •Не входить в зону задымления при низкой видимости.
- •Массовую эвакуацию из зоны пожара проводят пожарные совместно со спасателями. Их указания должны выполняться неукоснительно.
- •Оказавшись в безопасной зоне проверить весь списочный состав учреждения.

помни!!!

(AHTUTEPOP)

Ты не должен паниковать, прятаться, прыгать из окна, в одиночку бороться с огнем!!!!

ВЗРЫВ – это освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени с возникновением ударной волны.

ВЗРЫВ – это грохот, пламя, дым, повреждение и разрушение строений, боль, страдания, гибель людей, страх и ужас перед возможностью нового взрыва.

- Характерной особенностью любого взрыва является его быстротечность. Время взрыва исчисляется тысячными долями секунд, температура достигает десятков тысяч градусов. Последствия взрыва зависят от мощности взрывного вещества, его количества, среды, в которой происходит взрыв. Опасная зона может достигать нескольких километров от эпицентра.
- Быстротечность процесса не позволяет предпринять какие-либо реальные действия по спасению. Основное внимание должно уделять профилактике взрывов, оказанию первой помощи, предотвращению возникновения паники, ликвидации последствий.
- Если у вас есть немного времени, постарайтесь быстро покинуть опасную зону, спрятаться в укрытии, принять безопасную позу лечь на землю, защитить лицо и голову руками.
- При угрозе взрыва: отойдите от окна, дверного проема; покиньте переход; не располагайтесь рядом со стеклянными и крупногабаритными предметами.

С целью недопущения возникновения подобных чрезвычайных ситуаций взрослым необходимо:

- •Провести беседу с детьми об опасности, которые таят в себе взрывоопасные вещества.
- •Исключить случаи попадания взрывоопасных предметов в руки школьников.
- •При обнаружении взрывоопасных предметов у школьников или получении информации о них немедленно заберите их, осторожно отнесите и положите в безопасное место, незамедлительно сообщите об этом в милицию или спасателям.

ПРИ ВЗРЫВЕ В ЗДАНИИ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- •Не паникуйте паника плохой помощник.
- •Быстро оценить свое местонахождение, состояние здоровья.
- •Окажите себе помощь, постарайтесь быстрее покинуть зону взрыва.
- •Защитите органы дыхания с помощью любой ткани.
- •Если у вас зажата часть тела, примите удобную безопасную позу, не предпринимайте резких движений, при ухудшении самочувствия лягте на бок.
- •В случае поражения глаз закройте их ладонью, не пытайтесь самостоятельно извлечь из них посторонние предметы, ждите помощь.
- •Не предпринимайте активных самостоятельных движений, которые могут ухудшить ваше здоровье и осложнить ситуацию, сохраняйте тепло и силы, не делайте лишних движений.
- •В частично разрушенных зданиях, при отсутствии возможности самостоятельно эвакуироваться, необходимо дождаться помощи. Оцените обстановку. Для ускорения и облегчения процесса поиска необходимо подавать сигналы голосом, использовать трубы и батареи, размахивать тканью или рукой. В темное время суток можно воспользоваться светом фонарика.
- •При отсутствии травм нужно оказать помощь другим.
- •Необходимо принять участие в ликвидации последствий взрыва.
- •Передвигаться в зоне взрыва необходимо предельно осторожно.

Действия школьников при обнаружении взрывчатых веществ:

- •Не пытайтесь самостоятельно обезвредить (разминировать) взрывное устройство. Это должны делать специалисты.
- •Не трогайте, не переносите, не распаковывайте, не бросайте подозрительные предметы.
- •Не располагайтесь вблизи опасного предмета, отойдите на расстояние не менее 100м.
- •Сообщите о подозрительном предмете учителям, в милицию, пожарным, спасателям, они должны организовать охрану и дежурство в зоне нахождения опасного объекта до прибытия специалистов.
- •Дождитесь прибытия специалистов, укажите им место и время обнаружения подозрительного предмета.
- •Не изготавливайте самодельные взрывные устройства.
- •Не храните в доме, квартире, подсобном помещении компоненты для их изготовления.
- •Любой взрывоопасный предмет может взорваться в результате неправильного обращения или хранения.
- •Не носите в карманах взрывоопасные изделия, они могут взорваться от механического или теплового воздействия.
- •Любое взрывоопасное устройство может стать причиной большой беды.