****

# 

**Цель:** развивать творческие способности ребенка.

# Задачи:

1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.
2. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа.
3. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных.
4. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).
5. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
6. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.
7. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).
8. Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.

# Ожидаемый результат:

Развитие личности каждого ребенка, его творческого потенциала, способностей, интересов.

# Учебный план школьного театра

# «Театр юного актёра» на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название театра** | **Период** | **Кол-во час в**  **год/всего** | **Возраст детей** | **Время занятий** | **Продолжительность** | **Форма организации** |
| Театр юного актёра | сентябрь- май | 34 часа | 7- 14  лет | Пятница – 15:00-15:40 | 40 минут | Группа 11 человек |

# 

# Сентябрь

1. Тема. Вводное занятие

Цель: познакомить с тем, как готовиться к спектаклю, постановку (теория). Что должен уметь и знать актёр. Игра «Кто и что».

1. Тема. Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).

Цель: формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас.

1. Тема. Сюжетно – ролевая игра «Театр».

Цель: познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (исполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать

дружеские взаимоотношения.

# Октябрь

1. Театральный образ. Речь

Цель: продолжать знакомить детей с театром; навыками владения театральной деятельностью; воспитывать любовь к театру.

1. Тема. Мини-спектакль. Сказка «Кто сказал « МЯУ?»

Цель: развивать ассоциативное мышление, внимание, усидчивость; воспитывать доброжелательное отношение.

1. Тема. Распределение ролей. Работа над речью.

Цель: учить детей договариваться; воспитывать чувство коллективного творчества; соизмерять свои возможности, развивать речевое дыхание, учить пользоваться интонацией, улучшать дикцию.

1. Тема. Инсценировка сказки К. Чуковского «У меня зазвонил телефон»

Цель: учить детей изображать героев сказки; воспитывать артистические качества.

# Ноябрь

1. Тема. Психогимнастика.

Цель: побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, пантомима, жесты); развивать умение переключаться с одного образа на другой; воспитывать желание помочь товарищу; самоконтроль, самооценка.

1. Тема. Кукольный театр «Кот в сапогах». Работа над речью (интонация, выразительность).

Цель: развивать ассоциативное мышление, через подражание повадкам животных их движениям и голосу, воспитывать любовь к животным.

1. Тема. Кукольный театр «Кот в сапогах» в детском саду.

Цель: совершенствовать навыки владения театральной игрой; развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью; воспитывать артистические качества.

# Декабрь

1. Тема. Знакомство с понятием «ролевой диалог». Сказка «Снеговик-почтовик»

Цель: развивать умение строить диалоги между героями в придуманных обстоятельствах; развивать связную речь; расширять образный строй речи; воспитывать уверенность.

1. Тема. Техника речи.

Цель: развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию; развивать дикцию, учить строить диалоги; воспитывать терпение и выдержку.

1. Тема. Мастерская Деда Мороза

Цель: развивать внимание, усидчивость; стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказки; воспитывать доброжелательные отношения.

1. Тема. Драматизация. В мире сказок и приключений. Инсценировка сказки «Снеговик-почтовик» на Новогоднем празднике.

Цель: вызвать желание участвовать в играх – драматизациях; подводить детей к созданию образа героя, используя мимику, жест, движения; воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Январь**

1. Тема. Скороговорки. Считалки.

Цель: развивать чёткость дикции, быстроту реакции, координацию движений; совершенствовать двигательную способность и пластическую выразительность; расширять диапазон в силу звучания голоса.

1. Тема. Знакомство с теневым театром.

Цель: продолжать знакомить детей с разными видами театров; вызвать у детей радостный эмоциональный настрой; развивать творческие способности.

1. Тема. Сказка «Заюшкина избушка» (теневой театр).

Цель: создать положительный эмоциональный настрой; побуждать интерес к театральной деятельности; обеспечить более яркое восприятие сказки

# Февраль

1. Тема. Театр: теневой, фланелеграф, настольный, пальчиковый, плоскостной .

Цель: познакомить детей с разными видами театра; углублять интерес к театрализованным играм; обогащать словарный запас.

1. Тема. Ритмопластика. Подготовка к празднику " 23 февраля"

Цель: развивать у детей умение пользоваться жестами; развивать двигательные способности: ловкость, гибкость, подвижность; учить равномерно двигаться по площадке не сталкиваясь друг с другом.

1. Тема. Чтение в лицах стихов русских поэтов.

Цель: учить детей правильно формировать ход мероприятий; развивать воображение.

# Март

1. Тема. Подготовка к празднику "8 Марта" - театр масок.»

Цель: развивать творческий интерес.

1. Тема. Сказка "Мешок яблок". Подготовка масок для персонажей (каждый ребенок готовит для себя маску).

Цель: развивать умение детей самостоятельно изготавливать атрибуты; воспитывать аккуратность в работе; развивать творчество и фантазию.

1. Тема. Подготовка спектакля к празднику" Масленица"

Цель: развивать умение строить диалоги между героями, связную

речь; воспитывать уверенность; расширять образный строй речи; следить за выразительностью образа.

1. Тема. Инсценировка спектакля «Мешок яблок»

Цель: создать условия для проявления своей индивидуальности; формировать в детях артистичность.

# Апрель

1. Тема. Подготовка к празднику "День космонавтики". Знакомство с видами театральной деятельности.

Цель: продолжать знакомить детей с различными видами театральной деятельности; развивать творческий интерес.

1. Тема. Освоение детьми навыков управления куклами.

Цель: учить детей управлять куклами; воспитывать любовь к театральной деятельности.

1. Тема. Сказка «Белка и Стрелка в космосе». Отработка диалогов.

Цель: развивать умение строить диалоги между героями; развивать связную речь; воспитывать уверенность; следить за выразительностью образа.

1. Тема. Инсценировка сказки «Белка и Стрелка в космосе».

Цель: создать радостное настроение у детей; учить имитировать голоса животных.

# Май

1. Тема. Подготовка к празднику "9 Мая". Подготовка к празднику "День Семьи". Подготовка к празднику "День защиты детей".

Цель: развивать воображение, фантазию, память у детей, умение общаться, испытывать радость от общения.

1. Тема. Репетиция выразительных стихов, смотр песни.

Цель: развивать выразительность жестов, мимики, голоса; пополнять словарный запас.

1. Тема. Репетиция спектакля по сказке «Гуси-лебеди».

Цель: развивать в движениях чувство ритма, быстроту реакции, координацию движений; совершенствовать двигательную способность и пластическую

выразительность; расширять диапазон в силу звучания голоса.

1. Тема. Спектакль по сказке «Гуси-лебеди» (для родителей).

Цель: создать положительный эмоциональный настрой; воспитывать чувство уверенности в себе; приобщать детей к искусству театра.

Руководитель школьного театра:

Пьянкова И.Ю.