**Справка по итогам проведения школьного тура олимпиад 2022-2023 года**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся 5-11 классов** | **Количество участников олимпиады** | **Количество участников с ОВЗ** | **Количество победителей** | **Количество призёров** |
| 35 | 11.0 | 0.0 | 3.0 | 2.0 |

Таблица 1. Общее количество участников, победителей и призеров

Таблица 2. Количество участников, победителей и призеров в разрезе предметов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество результатов** | | | **По статусам** | | |
| **Всего** | **Не нулевых** | **Нулевых** | **Участников** | **Призёров** | **Победителей** |
| **Русский язык** | 6 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 |
| **Литература** | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| **Математика** | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| **Физическая культура (Девушки)** | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| **Физическая культура (Юноши)** | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |

Таблица 3. Количество участников в разрезе предметов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Параллель** | | | | | | | | | | | | **Суммарное количество** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  | | |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 | | |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | | |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | | |
| Физическая культура (Девушки) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | | |
| Физическая культура (Юноши) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | | |

**Результаты школьного этапа в сравнении за 3 года / %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022 уч.год** | **2022-2023 уч.год** |
| **Количество участников** |  | **10** | 13 |
| **Количество призеров** |  | **7** | 3 |
| **Количество победителей** | **1** | **0** | 2 |
| **Доля участия** |  | **25** | 31 |
| **Участники муниципального тура** | Ахмедшин Руслан – 10 класс  Математика (вышел в региональный тур)  Физика | Саулич Егор -11 класс Литература) (49 из 100)  Ахмедшин Руслан -11 класс (физика) (17 из 50) | Акулова Юля -7 класс физическая культура  Шляпникова Лена -7 класс (ФК)  Спирина Татьяна -8 класс (ФК)  Подгорнов Илья – 9 класс (ФК) |

**Таблица 4. Списки призеров и победителей ВСОШ в 2022-2023 уч.году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участника | Класс | Предмет | Призер | Победитель |
| 1. Игнатова Елизавета | 5 | Русский язык | призер |  |
| 2. Акулова Юля | 7 | Физическая культура | призер |  |
| 3. Шляпникова Лена | 7 | Физическая культура |  | победитель |
| 4. Спирина Таня | 8 | Физическая культура |  | победитель |
| 5. Подгорнов Илья | 9 | Физическая культура | призер |  |

Выводы: Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Ребята показывают низкие результаты. Уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации:

* Учителям предметникам провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми)
* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.